

Buscar compañero de estudio

Hoja del alumno · Español

Escribir un mensaje breve con información personal y una acción para el lector.

Presente, nombres y adjetivos frecuentes, horarios y conectores básicos. Consulta un diccionario si lo necesitas.

Modelo y comentarios

Hallo! Ich heiße Mira und wohne in Bonn. Ich lerne Deutsch. Ich mag Bücher und lese gern. Am Montag habe ich Zeit. Wir lesen zusammen. Hast du auch Zeit? Viele Grüße, Mira

Ich heiße Mira — La apertura identifica al hablante o al destinatario.

Am Montag habe ich Zeit. — Este detalle concreto evita un mensaje genérico.

Hast du auch Zeit? — El cierre da al destinatario una acción o pregunta clara.

Tu tarea

Escribe en alemán a Ben. Eres Ada, vives en Köln y estás libre el miércoles a las cuatro. Elige practicar palabras con dibujos o leer un texto breve. Añade un gusto propio inventado y pregunta qué actividad prefiere Ben.

Orientación: 20–40 palabras; cuenta el sentido, no una cifra exacta.

Planifica

1. ¿Quién leerá tu texto y qué necesita saber primero?
2. Anota los datos que debes conservar y decide qué información vas a añadir.
3. Prepara el orden de las ideas y una frase para tu decisión o petición.

Escribe tu borrador

Comprueba y revisa

[] Te presentas como Ada, de Köln.

[] Mantienes miércoles a las cuatro.

[] Eliges una actividad y añades un gusto propio.

[] Preguntas por la preferencia de Ben.

Conserva el borrador. Marca una mejora y explica por qué ayuda al lector; si ya cumple, señala una comprobación concreta y justifícala.

Procurar um colega de estudo

Folha do aluno · Português · Portugal

Escrever uma mensagem breve com informação pessoal e uma ação para o leitor.

Presente, nomes e adjetivos frequentes, horários e conectores básicos. Consulta um dicionário se precisares.

Modelo e comentários

Hallo! Ich heiße Mira und wohne in Bonn. Ich lerne Deutsch. Ich mag Bücher und lese gern. Am Montag habe ich Zeit. Wir lesen zusammen. Hast du auch Zeit? Viele Grüße, Mira

Ich heiße Mira — A abertura identifica quem escreve ou o destinatário.

Am Montag habe ich Zeit. — Este pormenor concreto evita uma mensagem genérica.

Hast du auch Zeit? — O fecho dá ao destinatário uma ação ou pergunta clara.

A tua tarefa

Escreve em alemão ao Ben. És Ada, vives em Köln e estás livre na quarta-feira às quatro.

Escolhe praticar palavras com desenhos ou ler um texto breve. Acrescenta um gosto pessoal inventado e pergunta que atividade prefere o Ben.

Orientação: 20–40 palavras; conta o sentido, não um número exato.

Planifica

1. Quem vai ler o teu texto e o que precisa de saber primeiro?
2. Anota os dados que deves conservar e decide que informação vais acrescentar.
3. Prepara a ordem das ideias e uma frase para a tua decisão ou pedido.

Escreve o rascunho

Verifica e revê

☐ Apresentas-te como Ada, de Köln.

☐ Conservas quarta-feira às quatro.

☐ Escolhes uma atividade e acrescentas um gosto pessoal.

☐ Perguntas pela preferência do Ben.

Guarda o rascunho. Assinala uma melhoria e explica por que ajuda o leitor; se já cumpre, indica uma verificação concreta e justifica-a.

Cercare un compagno di studio

Scheda dello studente · Italiano

Scrivere un breve messaggio con informazioni personali e un'azione per il lettore.

Presente, nomi e aggettivi frequenti, orari e connettivi di base. Consulta un dizionario se necessario.

Modello e commenti

Hallo! Ich heiße Mira und wohne in Bonn. Ich lerne Deutsch. Ich mag Bücher und lese gern. Am Montag habe ich Zeit. Wir lesen zusammen. Hast du auch Zeit? Viele Grüße, Mira

Ich heiße Mira — L'apertura identifica chi scrive o il destinatario.

Am Montag habe ich Zeit. — Questo dettaglio concreto evita un messaggio generico.

Hast du auch Zeit? — La conclusione offre al destinatario un'azione o una domanda chiara.

Il tuo compito

Scrivi in tedesco a Ben. Sei Ada, abiti a Köln e sei libera mercoledì alle quattro. Scegli se esercitarti con le parole usando disegni o leggere un breve testo. Aggiungi un gusto personale inventato e chiedi quale attività preferisce Ben.

Indicazione: 20–40 parole; conta il significato, non un numero esatto.

Pianifica

1. Chi leggerà il tuo testo e che cosa deve sapere per prima cosa?
2. Annota i dati da conservare e decidi quale informazione aggiungere.
3. Prepara l'ordine delle idee e una frase per la tua decisione o richiesta.

Scrivi la bozza

Controlla e rivedi

☐ Ti presenti come Ada, di Köln.

☐ Conservi mercoledì alle quattro.

☐ Scegli un'attività e aggiungi un gusto personale.

☐ Chiedi la preferenza di Ben.

Conserva la bozza. Segna un miglioramento e spiega perché aiuta il lettore; se soddisfa già i criteri, indica e giustifica una verifica concreta.

Finding a study partner

Student sheet · English

Write a short message with personal information and an action for the reader.

Present tense, common nouns and adjectives, times and basic connectors. Use a dictionary if needed.

Model and comments

Hallo! Ich heiße Mira und wohne in Bonn. Ich lerne Deutsch. Ich mag Bücher und lese gern. Am Montag habe ich Zeit. Wir lesen zusammen. Hast du auch Zeit? Viele Grüße, Mira

Ich heiße Mira — The opening identifies the writer or the reader.

Am Montag habe ich Zeit. — This concrete detail makes the message specific.

Hast du auch Zeit? — The ending gives the reader a clear action or question.

Your task

Write in German to Ben. You are Ada, live in Köln and are free on Wednesday at four. Choose words with drawings or reading a short text. Add an invented preference and ask which activity Ben prefers.

Guidance: 20–40 words; meaning matters, not an exact count.

Plan

1. Who will read your text, and what do they need to know first?
2. Note the facts you must keep and decide what information you will add.
3. Plan the order of your ideas and a sentence for your decision or request.

Write your draft

Check and revise

☐ Introduce yourself as Ada from Köln.

☐ Keep Wednesday at four.

☐ Choose an activity and add a personal preference.

☐ Ask about Ben's preference.

Keep your draft. Mark an improvement and explain why it helps the reader; if it already meets the criteria, identify and justify a specific check.