

Buscar compañero de estudio

Guía de revisión · Español

Respuesta abierta: el ejemplo no es una clave única. Revisa el sentido con los criterios; no basta escribir algo.

Una respuesta posible

Hallo Ben! Ich heiße Ada und wohne in Köln. Ich mag Bilder. Am Mittwoch um vier Uhr habe ich Zeit. Wir lernen Wörter und zeichnen Bilder. Was magst du? Viele Grüße, Ada

Evidencias del ejemplo

c1: Ich heiße Ada und wohne in Köln. — Te presentas como Ada, de Köln.

Identifica el referente: el lector debe saber de quién o de qué hablas.

c2: Am Mittwoch um vier Uhr habe ich Zeit. — Mantienes miércoles a las cuatro.

Conserva el dato que permite actuar sin adivinar.

c3: Ich mag Bilder. — Eliges una actividad y añades un gusto propio.

Relaciona la decisión con la necesidad de esta situación.

c4: Was magst du? — Preguntas por la preferencia de Ben.

Cierra el texto con información útil para el siguiente paso.

Variantes válidas

Se admite la actividad de lectura; gern y lieber pueden expresarse con frases simples. No se exige una única pregunta.

Ayuda para mejorar

Si preguntas solo si tiene tiempo, añade la pregunta sobre actividad: el dato que falta es qué prefiere Ben.

Por criterio: NE = sin evidencia; 0 = aún no cumple; 1 = logro parcial o con pistas de contenido; 2 = cumple sin pistas de contenido. Registra las ayudas de acceso sin penalizarlas. Sin media, nota oficial ni certificación MCER.

Mira también: propósito y datos; orden legible; lengua comprensible para el nivel; un cambio justificado del borrador. Los errores que no impiden el mensaje pueden recibir ayuda sin invalidar todo el texto.

Conserva el borrador. Marca una mejora y explica por qué ayuda al lector; si ya cumple, señala una comprobación concreta y justifícala.

Registro vacío: criterio / NE–0–1–2 / frase observada / ayuda utilizada / próximo paso. Conservar borrador y revisión; no recoger datos personales.

Procurar um colega de estudo

Guia de revisão · Português · Portugal

Resposta aberta: o exemplo não é uma chave única. Revê o sentido com os critérios; escrever algo não basta.

Uma resposta possível

Hallo Ben! Ich heiße Ada und wohne in Köln. Ich mag Bilder. Am Mittwoch um vier Uhr habe ich Zeit. Wir lernen Wörter und zeichnen Bilder. Was magst du? Viele Grüße, Ada

Evidências do exemplo

c1: Ich heiße Ada und wohne in Köln. — Apresentas-te como Ada, de Köln.

Identifica o referente: o leitor precisa de saber de quem ou de que falas.

c2: Am Mittwoch um vier Uhr habe ich Zeit. — Conservas quarta-feira às quatro.

Conserva o dado que permite agir sem adivinhar.

c3: Ich mag Bilder. — Escolhes uma atividade e acrescentas um gosto pessoal.

Relaciona a decisão com a necessidade desta situação.

c4: Was magst du? — Perguntas pela preferência do Ben.

Termina o texto com informação útil para o passo seguinte.

Variantes válidas

Aceita-se a atividade de leitura; gern e lieber podem ser expressos com frases simples. Não se exige uma pergunta única.

Ajuda para melhorar

Se só perguntares se tem tempo, acrescenta a pergunta sobre a atividade: falta saber o que prefere o Ben.

Por critério: NE = sem evidência; 0 = ainda não cumpre; 1 = resultado parcial ou com pistas de conteúdo; 2 = cumpre sem pistas de conteúdo. Regista os apoios de acesso sem penalização. Sem média, nota oficial ou certificação QECR.

Observa também: finalidade e dados; ordem legível; língua compreensível para o nível; uma alteração justificada do rascunho. Erros que não impedem a mensagem podem receber apoio sem invalidar o texto todo.

Guarda o rascunho. Assinala uma melhoria e explica por que ajuda o leitor; se já cumpre, indica uma verificação concreta e justifica-a.

Registo vazio: critério / NE–0–1–2 / frase observada / apoio utilizado / passo seguinte. Guardar rascunho e revisão; não recolher dados pessoais.

Cercare un compagno di studio

Guida alla revisione · Italiano

Risposta aperta: l'esempio non è una soluzione unica. Controlla il significato con i criteri; scrivere qualcosa non basta.

Una risposta possibile

Hallo Ben! Ich heiße Ada und wohne in Köln. Ich mag Bilder. Am Mittwoch um vier Uhr habe ich Zeit. Wir lernen Wörter und zeichnen Bilder. Was magst du? Viele Grüße, Ada

Evidenze dell'esempio

c1: Ich heiße Ada und wohne in Köln. — Ti presenti come Ada, di Köln.

Identifica il referente: il lettore deve sapere di chi o di che cosa parli.

c2: Am Mittwoch um vier Uhr habe ich Zeit. — Conservi mercoledì alle quattro.

Conserva il dato che permette di agire senza indovinare.

c3: Ich mag Bilder. — Scegli un'attività e aggiungi un gusto personale.

Collega la decisione alla necessità di questa situazione.

c4: Was magst du? — Chiedi la preferenza di Ben.

Concludi il testo con un'informazione utile per il passo successivo.

Varianti valide

È valida anche la lettura; gern e lieber possono essere espressi con frasi semplici. Non c'è una sola domanda obbligatoria.

Aiuto per migliorare

Se chiedi solo se ha tempo, aggiungi la domanda sull'attività: manca la preferenza di Ben.

Per criterio: NE = senza evidenza; 0 = non soddisfa ancora; 1 = risultato parziale o con suggerimenti sul contenuto; 2 = soddisfa senza suggerimenti sul contenuto. Registra gli aiuti di accesso senza penalizzarli. Nessuna media, voto ufficiale o certificazione QCER.

Osserva anche: scopo e dati; ordine leggibile; lingua comprensibile per il livello; una modifica motivata della bozza. Gli errori che non impediscono il messaggio possono essere guidati senza invalidare tutto il testo.

Conserva la bozza. Segna un miglioramento e spiega perché aiuta il lettore; se soddisfa già i criteri, indica e giustifica una verifica concreta.

Registro vuoto: criterio / NE-0-1-2 / frase osservata / aiuto utilizzato / prossimo passo. Conservare bozza e revisione; non raccogliere dati personali.

Finding a study partner

Review guide · English

Open response: the example is not a unique answer. Check meaning against the criteria; entering text is not enough.

One possible response

Hallo Ben! Ich heiße Ada und wohne in Köln. Ich mag Bilder. Am Mittwoch um vier Uhr habe ich Zeit. Wir lernen Wörter und zeichnen Bilder. Was magst du? Viele Grüße, Ada

Evidence in the example

c1: Ich heiße Ada und wohne in Köln. — Introduce yourself as Ada from Köln.

Identify the referent: the reader needs to know who or what you mean.

c2: Am Mittwoch um vier Uhr habe ich Zeit. — Keep Wednesday at four.

Keep the fact that lets the reader act without guessing.

c3: Ich mag Bilder. — Choose an activity and add a personal preference.

Connect your decision to the need in this situation.

c4: Was magst du? — Ask about Ben's preference.

End with useful information for the next step.

Valid alternatives

Reading is also valid. Simple phrases may express the preference; no exact question is required.

Feedback to improve

A time question alone does not ask Ben which activity he prefers.

Per criterion: NE = no evidence; 0 = not yet met; 1 = partial success or content prompts; 2 = met without content prompts. Record access support without penalising it. No average, official grade or CEFR certification.

Also review: purpose and facts; readable order; language understandable at this level; a justified draft change. Errors that do not block the message may receive support without invalidating the whole text.

Keep your draft. Mark an improvement and explain why it helps the reader; if it already meets the criteria, identify and justify a specific check.

Blank record: criterion / NE–0–1–2 / observed phrase / support used / next step. Keep draft and revision; do not collect personal data.