

Organizar materiales de clase

Hoja del alumno · Español

Escribir indicaciones que permitan actuar y comprobar el resultado.

Presente, nombres y adjetivos frecuentes, horarios y conectores básicos. Consulta un diccionario si lo necesitas.

Modelo y comentarios

Zuerst den Ordner nehmen. Dann die Arbeitsblätter sortieren: Blatt eins, Blatt zwei, Blatt drei. Die Blätter kommen in den Ordner. Der Ordner ist für den Kurs. Zum Schluss prüfen: Sind alle Blätter da? Jetzt ist das Material bereit.

Zuerst den Ordner nehmen. — Introduce un paso que prepara la acción.

Blatt eins, Blatt zwei, Blatt drei. — El dato concreto permite seguir la indicación.

Sind alle Blätter da? — Añade la comprobación o el cierre del procedimiento.

Tu tarea

Escribe en alemán instrucciones para guardar material. Los lápices van en la caja amarilla y el papel en la caja blanca. Ambas cajas están bajo la mesa. Hay un lápiz sobre una silla. Decide dónde guardarlo y añade una comprobación para dejar el espacio listo.

Orientación: 30–50 palabras; cuenta el sentido, no una cifra exacta.

Planifica

1. ¿Quién leerá tu texto y qué necesita saber primero?
2. Anota los datos que debes conservar y decide qué información vas a añadir.
3. Prepara el orden de las ideas y una frase para tu decisión o petición.

Escribe tu borrador

Comprueba y revisa

☐ Identificas lápices y papel como materiales distintos.

☐ Mantienes las cajas bajo la mesa y sus colores.

☐ Guardas el lápiz de la silla en la caja amarilla.

☐ Compruebas que no queda material suelto.

Conserva el borrador. Marca una mejora y explica por qué ayuda al lector; si ya cumple, señala una comprobación concreta y justifícala.

Organizar materiais da aula

Folha do aluno · Português · Portugal

Escrever indicações que permitam agir e verificar o resultado.

Presente, nomes e adjetivos frequentes, horários e conectores básicos. Consulta um dicionário se precisares.

Modelo e comentários

Zuerst den Ordner nehmen. Dann die Arbeitsblätter sortieren: Blatt eins, Blatt zwei, Blatt drei. Die Blätter kommen in den Ordner. Der Ordner ist für den Kurs. Zum Schluss prüfen: Sind alle Blätter da? Jetzt ist das Material bereit.

Zuerst den Ordner nehmen. — Apresenta um passo que prepara a ação.

Blatt eins, Blatt zwei, Blatt drei. — O dado concreto permite seguir a indicação.

Sind alle Blätter da? — Acrescenta a verificação ou o fecho do procedimento.

A tua tarefa

Escreve em alemão instruções para guardar material. Os lápis vão para a caixa amarela e o papel para a branca. Ambas ficam debaixo da mesa. Há um lápis numa cadeira. Decide onde o guardar e acrescenta uma verificação para deixar o espaço pronto.

Orientação: 30–50 palavras; conta o sentido, não um número exato.

Planifica

1. Quem vai ler o teu texto e o que precisa de saber primeiro?
2. Anota os dados que deves conservar e decide que informação vais acrescentar.
3. Prepara a ordem das ideias e uma frase para a tua decisão ou pedido.

Escreve o rascunho

Verifica e revê

- ☐ Identificas lápis e papel como materiais distintos.
- ☐ Conservas as caixas debaixo da mesa e as cores.
- ☐ Guardas o lápis da cadeira na caixa amarela.
- ☐ Verificas que não fica material fora das caixas.

Guarda o rascunho. Assinala uma melhoria e explica por que ajuda o leitor; se já cumpre, indica uma verificação concreta e justifica-a.

Organizzare materiali per la lezione

Scheda dello studente · Italiano

Scrivere indicazioni che permettano di agire e verificare il risultato.

Presente, nomi e aggettivi frequenti, orari e connettivi di base. Consulta un dizionario se necessario.

Modello e commenti

Zuerst den Ordner nehmen. Dann die Arbeitsblätter sortieren: Blatt eins, Blatt zwei, Blatt drei. Die Blätter kommen in den Ordner. Der Ordner ist für den Kurs. Zum Schluss prüfen: Sind alle Blätter da? Jetzt ist das Material bereit.

Zuerst den Ordner nehmen. — Introduce un passo che prepara l'azione.

Blatt eins, Blatt zwei, Blatt drei. — Il dato concreto permette di seguire l'indicazione.

Sind alle Blätter da? — Aggiunge la verifica o la conclusione della procedura.

Il tuo compito

Scrivi in tedesco istruzioni per riporre i materiali. Le matite vanno nella scatola gialla e la carta in quella bianca. Entrambe sono sotto il tavolo. C'è una matita su una sedia. Decidi dove riporla e aggiungi un controllo per lasciare pronto lo spazio.

Indicazione: 30–50 parole; conta il significato, non un numero esatto.

Pianifica

1. Chi leggerà il tuo testo e che cosa deve sapere per prima cosa?
2. Annota i dati da conservare e decidi quale informazione aggiungere.
3. Prepara l'ordine delle idee e una frase per la tua decisione o richiesta.

Scrivi la bozza

Controlla e rivedi

☐ Identifichi matite e carta come materiali diversi.

☐ Conservi le scatole sotto il tavolo e i colori.

☐ Riponi la matita della sedia nella scatola gialla.

☐ Controlli che non restino materiali fuori posto.

Conserva la bozza. Segna un miglioramento e spiega perché aiuta il lettore; se soddisfa già i criteri, indica e giustifica una verifica concreta.

Sorting classroom materials

Student sheet · English

Write instructions that let the reader act and check the result.

Present tense, common nouns and adjectives, times and basic connectors. Use a dictionary if needed.

Model and comments

Zuerst den Ordner nehmen. Dann die Arbeitsblätter sortieren: Blatt eins, Blatt zwei, Blatt drei. Die Blätter kommen in den Ordner. Der Ordner ist für den Kurs. Zum Schluss prüfen: Sind alle Blätter da? Jetzt ist das Material bereit.

Zuerst den Ordner nehmen. — It starts with a step that prepares the action.

Blatt eins, Blatt zwei, Blatt drei. — The concrete fact makes the instruction usable.

Sind alle Blätter da? — It adds a check or finishes the procedure.

Your task

Write German instructions for putting materials away. Pencils go in the yellow box and paper in the white box, both under the table. One pencil is on a chair. Decide where to put it and add a check to leave the space ready.

Guidance: 30–50 words; meaning matters, not an exact count.

Plan

1. Who will read your text, and what do they need to know first?
2. Note the facts you must keep and decide what information you will add.
3. Plan the order of your ideas and a sentence for your decision or request.

Write your draft

Check and revise

☐ Identify pencils and paper as different materials.

☐ Keep the boxes under the table and their colours.

☐ Put the chair's pencil in the yellow box.

☐ Check that no loose materials remain.

Keep your draft. Mark an improvement and explain why it helps the reader; if it already meets the criteria, identify and justify a specific check.