

Coordinar un cartel de grupo

Hoja del alumno · Español

Escribir un mensaje breve con información personal y una acción para el lector.

Prerrequisitos A1 y frases enlazadas con y, pero o porque en la lengua objetivo. No se exige un tiempo nuevo.

Modelo y comentarios

Hallo Nils, ich komme heute später zum Kochkurs, denn mein Bus fährt erst um fünf Uhr. Du kannst schon die Zutaten auf den Tisch legen. Ich bringe die Schüsseln mit und helfe dann beim Aufräumen. Brauchen wir noch Teller? Schreib mir bitte kurz. Viele Grüße, Elif

Hallo Nils — La apertura identifica al hablante o al destinatario.

mein Bus fährt erst um fünf Uhr — Este detalle concreto evita un mensaje genérico.

Schreib mir bitte kurz. — El cierre da al destinatario una acción o pregunta clara.

Tu tarea

Escribe en alemán a tu grupo del cartel. Llegas a las cuatro y media; el grupo empieza a las cuatro. El título ya está listo, faltan dibujo y texto breve. Elige tu parte, explica qué pueden hacer los demás antes de tu llegada y pregunta qué material debes llevar.

Orientación: 40–65 palabras; cuenta el sentido, no una cifra exacta.

Planifica

1. ¿Quién leerá tu texto y qué necesita saber primero?
2. Anota los datos que debes conservar y decide qué información vas a añadir.
3. Prepara el orden de las ideas y una frase para tu decisión o petición.

Escribe tu borrador

Comprueba y revisa

- ☐ Nombras el trabajo del cartel y el título ya terminado.
- ☐ Mantienes tu llegada a las cuatro y media y el inicio a las cuatro.
- ☐ Repartes dibujo y texto sin repetir el título.
- ☐ Preguntas por el material para tu parte.

Conserva el borrador. Marca una mejora y explica por qué ayuda al lector; si ya cumple, señala una comprobación concreta y justifícala.

Coordenar um cartaz de grupo

Folha do aluno · Português · Portugal

Escrever uma mensagem breve com informação pessoal e uma ação para o leitor.

Conhecimentos A1 e frases ligadas com e, mas ou porque na língua que estás a aprender. Não se exige um tempo novo.

Modelo e comentários

Hallo Nils, ich komme heute später zum Kochkurs, denn mein Bus fährt erst um fünf Uhr. Du kannst schon die Zutaten auf den Tisch legen. Ich bringe die Schüsseln mit und helfe dann beim Aufräumen. Brauchen wir noch Teller? Schreib mir bitte kurz. Viele Grüße, Elif

Hallo Nils — A abertura identifica quem escreve ou o destinatário.

mein Bus fährt erst um fünf Uhr — Este pormenor concreto evita uma mensagem genérica.

Schreib mir bitte kurz. — O fecho dá ao destinatário uma ação ou pergunta clara.

A tua tarefa

Escreve em alemão ao teu grupo do cartaz. Chegas às quatro e meia; o grupo começa às quatro. O título já está pronto; faltam o desenho e o texto breve. Escolhe a tua parte, explica o que os outros podem fazer antes de chegares e pergunta que material debes levar.

Orientação: 40–65 palavras; conta o sentido, não um número exato.

Planifica

1. Quem vai ler o teu texto e o que precisa de saber primeiro?
2. Anota os dados que debes conservar e decide que informação vais acrescentar.
3. Prepara a ordem das ideias e uma frase para a tua decisão ou pedido.

Escreve o rascunho

Verifica e revê

- ☐ Nomeias o trabalho do cartaz e o título já pronto.
- ☐ Conservas a tua chegada às quatro e meia e o início às quatro.
- ☐ Distribuis desenho e texto sem repetir o título.
- ☐ Perguntas pelo material para a tua parte.

Guarda o rascunho. Assinala uma melhoria e explica por que ajuda o leitor; se já cumpre, indica uma verificação concreta e justifica-a.

Coordinare un cartellone di gruppo

Scheda dello studente · Italiano

Scrivere un breve messaggio con informazioni personali e un'azione per il lettore.

Conoscenze A1 e frasi collegate con e, ma o perché nella lingua studiata. Non è richiesto un nuovo tempo verbale.

Modello e commenti

Hallo Nils, ich komme heute später zum Kochkurs, denn mein Bus fährt erst um fünf Uhr. Du kannst schon die Zutaten auf den Tisch legen. Ich bringe die Schüsseln mit und helfe dann beim Aufräumen. Brauchen wir noch Teller? Schreib mir bitte kurz. Viele Grüße, Elif

Hallo Nils — L'apertura identifica chi scrive o il destinatario.

mein Bus fährt erst um fünf Uhr — Questo dettaglio concreto evita un messaggio generico.

Schreib mir bitte kurz. — La conclusione offre al destinatario un'azione o una domanda chiara.

Il tuo compito

Scrivi in tedesco al tuo gruppo del cartellone. Arrivi alle quattro e mezza; il gruppo inizia alle quattro. Il titolo è pronto; mancano disegno e breve testo. Scegli la tua parte, spiega cosa possono fare gli altri prima del tuo arrivo e chiedi quale materiale portare.

Indicazione: 40–65 parole; conta il significato, non un numero esatto.

Pianifica

1. Chi leggerà il tuo testo e che cosa deve sapere per prima cosa?
2. Annota i dati da conservare e decidi quale informazione aggiungere.
3. Prepara l'ordine delle idee e una frase per la tua decisione o richiesta.

Scrivi la bozza

Controlla e rivedi

- ☐ [] Nomini il cartellone e il titolo già pronto.
- ☐ [] Conservi il tuo arrivo alle quattro e mezza e l'inizio alle quattro.
- ☐ [] Distribuisce disegno e testo senza ripetere il titolo.
- ☐ [] Chiedi il materiale per la tua parte.

Conserva la bozza. Segna un miglioramento e spiega perché aiuta il lettore; se soddisfa già i criteri, indica e giustifica una verifica concreta.

Planning a group poster

Student sheet · English

Write a short message with personal information and an action for the reader.

A1 foundations and sentences linked with and, but or because in the target language. No new tense is required.

Model and comments

Hallo Nils, ich komme heute später zum Kochkurs, denn mein Bus fährt erst um fünf Uhr. Du kannst schon die Zutaten auf den Tisch legen. Ich bringe die Schüsseln mit und helfe dann beim Aufräumen. Brauchen wir noch Teller? Schreib mir bitte kurz. Viele Grüße, Elif

Hallo Nils — The opening identifies the writer or the reader.

mein Bus fährt erst um fünf Uhr — This concrete detail makes the message specific.

Schreib mir bitte kurz. — The ending gives the reader a clear action or question.

Your task

Write in German to your poster group. You arrive at four thirty; they start at four. The title is finished, but a drawing and a short text are missing. Choose your part, say what the others can do before you arrive and ask what materials to bring.

Guidance: 40–65 words; meaning matters, not an exact count.

Plan

1. Who will read your text, and what do they need to know first?
2. Note the facts you must keep and decide what information you will add.
3. Plan the order of your ideas and a sentence for your decision or request.

Write your draft

Check and revise

- ☐ Identify the poster and its finished title.
- ☐ Keep your four-thirty arrival and their four-o'clock start.
- ☐ Divide the drawing and text without redoing the title.
- ☐ Ask about equipment for your part.

Keep your draft. Mark an improvement and explain why it helps the reader; if it already meets the criteria, identify and justify a specific check.