

Coordinar un cartel de grupo

Guía de revisión · Español

Respuesta abierta: el ejemplo no es una clave única. Revisa el sentido con los criterios; no basta escribir algo.

Una respuesta posible

Hallo zusammen, ich komme um halb fünf zum Plakat. Ihr beginnt schon um vier Uhr. Der Titel ist fertig. Ihr könnt zuerst den kurzen Text schreiben, und ich mache dann das Bild. So arbeiten wir an beiden Teilen. Welche Stifte soll ich mitbringen? Schreibt mir bitte kurz. Viele Grüße, Jan

Evidencias del ejemplo

c1: Der Titel ist fertig. — Nombras el trabajo del cartel y el título ya terminado.

Identifica el referente: el lector debe saber de quién o de qué hablas.

c2: ich komme um halb fünf zum Plakat. Ihr beginnt schon um vier Uhr. — Mantienes tu llegada a las cuatro y media y el inicio a las cuatro.

Conserva el dato que permite actuar sin adivinar.

c3: Ihr könnt zuerst den kurzen Text schreiben, und ich mache dann das Bild. — Repartes dibujo y texto sin repetir el título.

Relaciona la decisión con la necesidad de esta situación.

c4: Welche Stifte soll ich mitbringen? — Preguntas por el material para tu parte.

Cierra el texto con información útil para el siguiente paso.

Variantes válidas

Puede intercambiarse dibujo y texto. Halb fünf significa 4:30; vier Uhr dreißig también vale.

Ayuda para mejorar

Si escribes halb vier, corríges a halb fünf: el error cambia la llegada y altera la coordinación.

Por criterio: NE = sin evidencia; 0 = aún no cumple; 1 = logro parcial o con pistas de contenido; 2 = cumple sin pistas de contenido. Registra las ayudas de acceso sin penalizarlas. Sin media, nota oficial ni certificación MCER.

Mira también: propósito y datos; orden legible; lengua comprensible para el nivel; un cambio justificado del borrador. Los errores que no impiden el mensaje pueden recibir ayuda sin invalidar todo el texto.

Conserva el borrador. Marca una mejora y explica por qué ayuda al lector; si ya cumple, señala una comprobación concreta y justifícala.

Registro vacío: criterio / NE–0–1–2 / frase observada / ayuda utilizada / próximo paso. Conservar borrador y revisión; no recoger datos personales.

Coordenar um cartaz de grupo

Guia de revisão · Português · Portugal

Resposta aberta: o exemplo não é uma chave única. Revê o sentido com os critérios; escrever algo não basta.

Uma resposta possível

Hallo zusammen, ich komme um halb fünf zum Plakat. Ihr beginnt schon um vier Uhr. Der Titel ist fertig. Ihr könnt zuerst den kurzen Text schreiben, und ich mache dann das Bild. So arbeiten wir an beiden Teilen. Welche Stifte soll ich mitbringen? Schreibt mir bitte kurz. Viele Grüße, Jan

Evidências do exemplo

c1: Der Titel ist fertig. — Nomeias o trabalho do cartaz e o título já pronto.

Identifica o referente: o leitor precisa de saber de quem ou de que falas.

c2: ich komme um halb fünf zum Plakat. Ihr beginnt schon um vier Uhr. — Conservas a tua chegada às quatro e meia e o início às quatro.

Conserva o dado que permite agir sem adivinhar.

c3: Ihr könnt zuerst den kurzen Text schreiben, und ich mache dann das Bild. — Distribuis desenho e texto sem repetir o título.

Relaciona a decisão com a necessidade desta situação.

c4: Welche Stifte soll ich mitbringen? — Perguntas pelo material para a tua parte.

Termina o texto com informação útil para o passo seguinte.

Variantes válidas

Pode trocar-se desenho e texto. Halb fünf significa 4:30; vier Uhr dreißig também é válido.

Ajuda para melhorar

Se escreveres halb vier, corrige para halb fünf: o erro muda a chegada e altera a coordenação.

Por critério: NE = sem evidência; 0 = ainda não cumpre; 1 = resultado parcial ou com pistas de conteúdo; 2 = cumpre sem pistas de conteúdo. Regista os apoios de acesso sem penalização. Sem média, nota oficial ou certificação QECR.

Observa também: finalidade e dados; ordem legível; língua compreensível para o nível; uma alteração justificada do rascunho. Erros que não impedem a mensagem podem receber apoio sem invalidar o texto todo.

Guarda o rascunho. Assinala uma melhoria e explica por que ajuda o leitor; se já cumpre, indica uma verificação concreta e justifica-a.

Registo vazio: critério / NE–0–1–2 / frase observada / apoio utilizado / passo seguinte. Guardar rascunho e revisão; não recolher dados pessoais.

Coordinare un cartellone di gruppo

Guida alla revisione · Italiano

Risposta aperta: l'esempio non è una soluzione unica. Controlla il significato con i criteri; scrivere qualcosa non basta.

Una risposta possibile

Hallo zusammen, ich komme um halb fünf zum Plakat. Ihr beginnt schon um vier Uhr. Der Titel ist fertig. Ihr könnt zuerst den kurzen Text schreiben, und ich mache dann das Bild. So arbeiten wir an beiden Teilen. Welche Stifte soll ich mitbringen? Schreibt mir bitte kurz. Viele Grüße, Jan

Evidenze dell'esempio

c1: Der Titel ist fertig. — Nomini il cartellone e il titolo già pronto.

Identifica il referente: il lettore deve sapere di chi o di che cosa parli.

c2: ich komme um halb fünf zum Plakat. Ihr beginnt schon um vier Uhr. — Conservi il tuo arrivo alle quattro e mezza e l'inizio alle quattro.

Conserva il dato che permette di agire senza indovinare.

c3: Ihr könnt zuerst den kurzen Text schreiben, und ich mache dann das Bild. —

Distribuisci disegno e testo senza ripetere il titolo.

Collega la decisione alla necessità di questa situazione.

c4: Welche Stifte soll ich mitbringen? — Chiedi il materiale per la tua parte.

Concludi il testo con un'informazione utile per il passo successivo.

Varianti valide

Disegno e testo possono essere scambiati. Halb fünf significa 4:30; è valido anche vier Uhr dreißig.

Aiuto per migliorare

Se scrivi halb vier, correggi in halb fünf: cambia l'arrivo e la coordinazione.

Per criterio: NE = senza evidenza; 0 = non soddisfa ancora; 1 = risultato parziale o con suggerimenti sul contenuto; 2 = soddisfa senza suggerimenti sul contenuto. Registra gli aiuti di accesso senza penalizzarli. Nessuna media, voto ufficiale o certificazione QCER.

Osserva anche: scopo e dati; ordine leggibile; lingua comprensibile per il livello; una modifica motivata della bozza. Gli errori che non impediscono il messaggio possono essere guidati senza invalidare tutto il testo.

Conserva la bozza. Segna un miglioramento e spiega perché aiuta il lettore; se soddisfa già i criteri, indica e giustifica una verifica concreta.

Registro vuoto: criterio / NE-0-1-2 / frase osservata / aiuto utilizzato / prossimo passo. Conservare bozza e revisione; non raccogliere dati personali.

Planning a group poster

Review guide · English

Open response: the example is not a unique answer. Check meaning against the criteria; entering text is not enough.

One possible response

Hallo zusammen, ich komme um halb fünf zum Plakat. Ihr beginnt schon um vier Uhr. Der Titel ist fertig. Ihr könnt zuerst den kurzen Text schreiben, und ich mache dann das Bild. So arbeiten wir an beiden Teilen. Welche Stifte soll ich mitbringen? Schreibt mir bitte kurz. Viele Grüße, Jan

Evidence in the example

c1: Der Titel ist fertig. — Identify the poster and its finished title.

Identify the referent: the reader needs to know who or what you mean.

c2: ich komme um halb fünf zum Plakat. Ihr beginnt schon um vier Uhr. — Keep your four-thirty arrival and their four-o'clock start.

Keep the fact that lets the reader act without guessing.

c3: Ihr könnt zuerst den kurzen Text schreiben, und ich mache dann das Bild. — Divide the drawing and text without redoing the title.

Connect your decision to the need in this situation.

c4: Welche Stifte soll ich mitbringen? — Ask about equipment for your part.

End with useful information for the next step.

Valid alternatives

The roles may be swapped. Halb fünf is 4:30; vier Uhr dreißig is also valid.

Feedback to improve

Halb vier changes the arrival to 3:30; correct it to halb fünf or vier Uhr dreißig.

Per criterion: NE = no evidence; 0 = not yet met; 1 = partial success or content prompts; 2 = met without content prompts. Record access support without penalising it. No average, official grade or CEFR certification.

Also review: purpose and facts; readable order; language understandable at this level; a justified draft change. Errors that do not block the message may receive support without invalidating the whole text.

Keep your draft. Mark an improvement and explain why it helps the reader; if it already meets the criteria, identify and justify a specific check.

Blank record: criterion / NE–0–1–2 / observed phrase / support used / next step. Keep draft and revision; do not collect personal data.