

Un bolso encontrado

Hoja del alumno · Español

Describir características útiles y relacionarlas con una necesidad.

Presente, nombres y adjetivos frecuentes, horarios y conectores básicos. Consulta un diccionario si lo necesitas.

Modelo y comentarios

Voici ma bouteille. Elle est bleue et elle est sur la table, près de la fenêtre. Elle a un bouchon blanc. Je l'utilise pour boire de l'eau pendant le cours.

Voici ma bouteille. — Nombra lo que describe antes de añadir detalles.

Elle a un bouchon blanc. — Sitúa una característica que el lector puede usar.

Je l'utilise pour boire de l'eau pendant le cours. — Conecta la descripción con una necesidad práctica.

Tu tarea

Escribe un aviso en francés para Nora. Un bolso gris con un bolsillo rojo está en la silla junto a la puerta del aula. Describe sus rasgos y su lugar para que pueda reconocerlo. Pide a Nora que compruebe si es suyo. No inventes su contenido.

Orientación: 20–40 palabras; cuenta el sentido, no una cifra exacta.

Planifica

1. ¿Quién leerá tu texto y qué necesita saber primero?
2. Anota los datos que debes conservar y decide qué información vas a añadir.
3. Prepara el orden de las ideas y una frase para tu decisión o petición.

Escribe tu borrador

Comprueba y revisa

- ☐ Nombras el bolso y su color gris.
- ☐ Sitúas la silla junto a la puerta.
- ☐ Usas el bolsillo rojo para identificarlo, sin inventar contenido.
- ☐ Invitas a Nora a comprobarlo.

Conserva el borrador. Marca una mejora y explica por qué ayuda al lector; si ya cumple, señala una comprobación concreta y justifícala.

Uma mala encontrada

Folha do aluno · Português · Portugal

Descrever características úteis e relacioná-las com uma necessidade.

Presente, nomes e adjetivos frequentes, horários e conectores básicos. Consulta um dicionário se precisares.

Modelo e comentários

Voici ma bouteille. Elle est bleue et elle est sur la table, près de la fenêtre. Elle a un bouchon blanc. Je l'utilise pour boire de l'eau pendant le cours.

Voici ma bouteille. — Nomeia o que descreve antes de acrescentar pormenores.

Elle a un bouchon blanc. — Apresenta uma característica útil para o leitor.

Je l'utilise pour boire de l'eau pendant le cours. — Liga a descrição a uma necessidade prática.

A tua tarefa

Escreve um aviso em francês para Nora. Uma mala cinzenta com um bolso vermelho está na cadeira junto à porta da sala. Descreve as características e o local para ela a reconhecer. Pede a Nora para verificar se é dela. Não inventes o conteúdo.

Orientação: 20–40 palavras; conta o sentido, não um número exato.

Planifica

1. Quem vai ler o teu texto e o que precisa de saber primeiro?
2. Anota os dados que deves conservar e decide que informação vais acrescentar.
3. Prepara a ordem das ideias e uma frase para a tua decisão ou pedido.

Escreve o rascunho

Verifica e revê

[] Nomeias a mala e a cor cinzenta.

[] Localizas a cadeira junto à porta.

[] Usas o bolso vermelho para a identificar, sem inventar conteúdo.

[] Convidas Nora a verificá-la.

Guarda o rascunho. Assinala uma melhoria e explica por que ajuda o leitor; se já cumpre, indica uma verificação concreta e justifica-a.

Una borsa ritrovata

Scheda dello studente · Italiano

Descrivere caratteristiche utili e collegarle a un'esigenza.

Presente, nomi e aggettivi frequenti, orari e connettivi di base. Consulta un dizionario se necessario.

Modello e commenti

Voici ma bouteille. Elle est bleue et elle est sur la table, près de la fenêtre. Elle a un bouchon blanc. Je l'utilise pour boire de l'eau pendant le cours.

Voici ma bouteille. — Nomina ciò che descrive prima di aggiungere dettagli.

Elle a un bouchon blanc. — Presenta una caratteristica utile al lettore.

Je l'utilise pour boire de l'eau pendant le cours. — Collega la descrizione a un'esigenza pratica.

Il tuo compito

Scrivi un avviso in francese per Nora. Una borsa grigia con una tasca rossa è sulla sedia vicino alla porta dell'aula. Descrivi caratteristiche e luogo per permetterle di riconoscerla. Chiedi a Nora di controllare se è sua. Non inventare il contenuto.

Indicazione: 20–40 parole; conta il significato, non un numero esatto.

Pianifica

1. Chi leggerà il tuo testo e che cosa deve sapere per prima cosa?
2. Annota i dati da conservare e decidi quale informazione aggiungere.
3. Prepara l'ordine delle idee e una frase per la tua decisione o richiesta.

Scrivi la bozza

Controlla e rivedi

[] Nomini la borsa e il colore grigio.

[] Indichi la sedia vicino alla porta.

[] Usi la tasca rossa per identificarla, senza inventare contenuti.

[] Inviti Nora a controllare.

Conserva la bozza. Segna un miglioramento e spiega perché aiuta il lettore; se soddisfa già i criteri, indica e giustifica una verifica concreta.

A bag has been found

Student sheet · English

Describe useful features and relate them to a need.

Present tense, common nouns and adjectives, times and basic connectors. Use a dictionary if needed.

Model and comments

Voici ma bouteille. Elle est bleue et elle est sur la table, près de la fenêtre. Elle a un bouchon blanc. Je l'utilise pour boire de l'eau pendant le cours.

Voici ma bouteille. — It names what is being described before adding details.

Elle a un bouchon blanc. — It gives a feature the reader can use.

Je l'utilise pour boire de l'eau pendant le cours. — It links the description to a practical need.

Your task

Write a French notice for Nora. A grey bag with a red pocket is on the chair beside the classroom door. Describe its features and location so she can recognise it. Ask Nora to check whether it is hers. Do not invent the contents.

Guidance: 20–40 words; meaning matters, not an exact count.

Plan

1. Who will read your text, and what do they need to know first?
2. Note the facts you must keep and decide what information you will add.
3. Plan the order of your ideas and a sentence for your decision or request.

Write your draft

Check and revise

☐ Name the bag and its grey colour.

☐ Locate the chair beside the door.

☐ Use the red pocket to identify the bag, without inventing contents.

☐ Invite Nora to check the bag.

Keep your draft. Mark an improvement and explain why it helps the reader; if it already meets the criteria, identify and justify a specific check.