

A roda de leitura mudou de lugar

4-ano · informativo

Notícia fictícia para leitura: na Escola do Ipê, a turma do quarto ano realizou uma roda de leitura na sexta-feira, depois do intervalo. A atividade estava prevista para a quadra, mas uma aula de outra turma ocupou o espaço. A professora combinou usar a sala de música, que estava livre naquele horário.

Os estudantes levaram cadeiras e escolheram um conto curto. Cada participante que quis leu um trecho. Quem preferiu apenas ouvir pôde comentar depois. Ao fim, a turma recolocou as cadeiras e deixou sobre a mesa um bilhete de agradecimento pela sala.

No jornal da escola, a reportagem destacou a mudança de lugar e informou quem participou. Uma estudante declarou: «Na sala, consegui ouvir melhor a leitura». A frase foi publicada com a indicação de que era a avaliação daquela estudante. A reportagem não comparou o som dos dois espaços nem perguntou a todas as turmas.

Um leitor sugeriu o título «A quadra deixou de servir para leitura». A equipe manteve «Roda de leitura ocupa a sala de música». A mudança tinha ocorrido por falta de horário disponível na quadra. Uma opinião sobre ouvir melhor não era uma avaliação completa do outro espaço. A turma queria voltar a consultar os horários antes da próxima roda; não tinha decidido onde seria a atividade seguinte.

Escolhe uma opção.

1. Qual foi o motivo informado para mudar de espaço?
1. A turma tinha decidido abandonar as cadeiras da quadra.
2. Uma pesquisa mostrou que o som da sala era melhor.
3. A quadra estava ocupada por uma aula naquele horário.

Indica se a afirmação é verdadeira ou falsa.

2. A declaração da estudante permite saber como ela avaliou a leitura na sala.

Completa o espaço em branco.

3. A turma mudou de sala por um problema de ____ de espaço no horário previsto, e não por uma comparação do som dos dois lugares.

Escolhe uma opção.

4. Por que o título sugerido pelo leitor vai além dos dados?

1. Torna obrigatório ler um trecho que antes era voluntário.

2. Julga a quadra com base numa mudança e numa opinião.

3. Transforma o bilhete em convite para outra turma ler o conto.

Escolhe uma opção.

5. Qual informação ainda falta para anunciar a próxima roda?

1. A comparação do som da quadra e da sala em condições iguais.

2. O espaço e o horário disponíveis para a próxima atividade.

3. O nome da estudante que já comentou a atividade realizada.

Indica se a afirmação é verdadeira ou falsa.

6. Quem não quis ler em voz alta ficou sem possibilidade de participar.
