

O resumo de uma comparação · Guia e soluções

7-ano · informativo

1. Qual resultado as anotações sustentam diretamente?

Na atividade, a maioria localizou informações mais rápido no texto com subtítulos.

Parágrafos 1 e 2

O resultado diz respeito à localização de três informações explícitas, mais rápida para a maior parte dos participantes no texto com subtítulos. Não mede interpretação integral; conteúdo e tarefas de interpretação também não eram iguais.

2. Que problema permanece mesmo depois de trocar a ordem de leitura?

Os textos têm assuntos diferentes, que podem influenciar a busca.

Parágrafos 1 e 3

A troca altera a ordem, não o conteúdo. O segundo texto é lido e as respostas são conferidas; esses não são os limites apontados.

3. O registro de busca permite concluir que a compreensão integral foi avaliada.

Falso

Parágrafos 2 e 3

Localizar informações explícitas é a tarefa medida. Não houve perguntas de interpretação do conjunto.

Falso

4. Mesmo mudando a ordem das leituras, o efeito dos subtítulos não fica isolado porque os textos diferem no ____.

conteúdo

Texto completo

Trocar a ordem reduz um efeito de sequência; os assuntos diferentes continuam podendo influenciar a busca.

conteúdo · assunto · tema

5. A nova comparação sugerida já fornece resultados para o mural.

Falso

Parágrafo 4

É uma proposta ainda a realizar, com critérios a definir. Não pode ser narrada como investigação concluída.

Falso

6. Qual fechamento combina melhor com a versão revisada?

O limite do resumo inicial leva o grupo a preparar outra comparação, distinguindo o efeito da ordem do efeito dos assuntos.

Parágrafos 3 a 5

O texto usa o limite para melhorar a pergunta seguinte. Nem a ordem elimina conteúdo diferente nem o plano confirma um resultado futuro.