

Cartas para o futuro · Guia e soluções

1-serie-em-es-diurno · narrativo

1. Qual informação posterior muda a leitura da promessa sobre atrasos?

A nova rotina do ônibus e os cuidados com o irmão.

Parágrafos 1, 2 e 4.

As condições novas não eram conhecidas por quem escreveu o plano inicial.

2. Que aprendizagem o registro de trabalhos deixava de fora?

Aprender a explicar trajetos, conferir documentos e buscar ajuda.

Parágrafo 2.

O relato contrasta entregas contadas e aprendizagens cotidianas.

3. Qual efeito a liberdade de leitura silenciosa tem na situação?

Protege a carta de exposição, mantendo a reflexão pessoal.

Parágrafo 3.

A orientação protege a leitura pessoal e mantém uma demanda de reflexão.

4. Julgue a afirmação à luz do texto: Depois de explicar a mudança de rotina, o narrador prefere encerrar a revisão dos prazos escolares.

Falso

Parágrafo 5.

Ele reconhece o que ainda precisa organizar e pede ajuda à professora para combinar prazos; contextualizar a rotina não encerra esse trabalho.

Falso

5. Qual releitura articula a promessa sobre atrasos e a aprendizagem que os trabalhos escolares não registravam?

Considerar a mudança de rotina e reconhecer capacidades desenvolvidas nas novas responsabilidades.

Parágrafos 2, 4 e 5.

As novas condições ajudam a compreender os atrasos e revelam aprendizagens; não mudam o que a promessa dizia nem eliminam os objetivos.

6. Que relação carta e mapa estabelecem no desfecho?

A carta registra desejos, e o mapa ajuda a entender as condições de realizá-los na rotina que mudou.

Parágrafo 5.

Os papéis têm funções diferentes e nenhuma delas basta sozinha.