

Um teste não é uma promessa · Guia e soluções

1-serie-em-es-diurno · informativo

1. Qual tese o artigo defende?

Continuar a investigação do horário, registrando condições e negociando implementação.

Parágrafos 2 a 5.

O texto propõe continuidade avaliativa, sem certeza de superioridade ou abandono.

2. Que dado impede isolar o horário como causa do aumento?

Também houve prova próxima e divulgação nas salas.

Parágrafo 1.

Avaliação e divulgação são influências concorrentes ao fator horário.

3. Qual função a alternância tem na proposta?

Comparar registros em períodos alternados, reconhecendo diferenças de calendário e de conteúdo.

Parágrafo 3.

A comparação melhora informação, mas o autor conserva ressalvas sobre calendário e conteúdo.

4. Julgue a afirmação à luz do texto: A proposta de continuar o teste depende também de negociar condições de trabalho.

Verdadeiro

Parágrafo 4.

A disponibilidade de responsáveis e seu descanso integram a viabilidade da continuidade.

Verdadeiro

5. Qual conclusão articula o aumento das visitas e as condições de continuidade?

Avaliar a procura e negociar responsáveis e jornada antes de continuar.

Parágrafos 1 e 4.

Procura e condições de execução são aspectos distintos. O texto não autoriza aprovação concluída nem dispensa de supervisão.

6. Qual indicador complementaria visitas para avaliar acesso?

Relatos de quem não pode permanecer depois da aula e consegue usar o intervalo.

Parágrafo 2.

Relatos de quem precisa sair após a aula investigam acesso antes impedido. Elogios da equipe e visitas totais não identificam esse público.