

La caja de hojas viajeras

3-grado · instrucciones

Estas instrucciones sirven para enviar hojas caídas de un jardín a otro salón del colegio. El grupo que las recibe quiere comparar sus formas sin conocer el jardín de donde vienen. La caja viajará al día siguiente y regresará después de la comparación.

Recojan hojas que ya estén en el suelo, con una persona adulta. Extiéndanlas sobre papel limpio hasta que estén secas. Dejen en una mesa las hojas húmedas y guarden en la caja las que ya estén listas.

Antes de cerrar, dibujen en una tarjeta la forma de cada hoja guardada y escriban dónde la encontraron. Pongan cada hoja junto a su tarjeta, separada de las demás con una tira de cartón. No doblen las hojas para hacerlas caber: busquen una caja mayor si lo necesitan.

Cuando la caja esté preparada, escriban en la tapa el salón que debe recibirla. Dejen la caja cerrada en el estante junto a la puerta. Si una hoja termina de secarse después de cerrar, esperen al siguiente envío para incluirla.

Al regresar la caja, revisen las tarjetas con el grupo que hizo el envío. Anoten qué hojas llegaron enteras y qué hojas se quebraron en el viaje. Conserven esas notas para preparar el próximo envío, aunque todas las tarjetas hayan regresado.

envío · Conjunto de cosas que se manda a otro lugar.

Elige una opción.

1. Una hoja grande termina de secarse después de cerrar la caja. ¿Cómo se puede enviar siguiendo la guía?

1. Buscar un recipiente amplio y reabrir el paquete cerrado para mandarla con las demás.
2. Reservarla hasta otro viaje y recortar lo que sobresale para conservar el tamaño de la caja.
3. Cambiarla por otra del jardín y mandar la tarjeta preparada con el dibujo anterior.
4. Prepararla para otro envío en una caja donde quepa extendida junto a su tarjeta.

Elige una opción.

2. ¿Por qué sirven las tarjetas al grupo que recibe la caja?

1. Le avisan a qué hora debe llevar las hojas hasta la puerta.
 2. Le permiten relacionar una forma con un lugar que no ha visitado.
 3. Le enseñan a cortar hojas nuevas en el jardín de origen.
 4. Le indican cuántas cajas necesita mandar de regreso al colegio.
-
-

Elige una opción.

3. Marta dejó una hoja en la mesa y Luis buscó una caja más grande. ¿Qué diferencia entre sus decisiones se entiende leyendo la guía?

1. Marta preparó el destino y Luis eligió las hojas que debían recogerse del suelo.
 2. Ella terminó la comparación y él cambió el salón al que debía ir la caja.
 3. Ella atendió el estado de la hoja y él cuidó que cupiera sin alterar su forma.
 4. Marta separó las tarjetas de las hojas y Luis decidió enviar una hoja aún húmeda.
-
-

Elige una opción.

4. ¿Qué uso tienen las tarjetas y las notas que se conservan después del viaje?

1. Las tarjetas permiten comparar las formas y las notas ayudan a revisar cómo preparar otro envío.
 2. Las tarjetas indican el salón de llegada y las notas sirven para identificar dónde se recogió cada hoja.
 3. Las tarjetas comparan hojas secas con húmedas y las notas registran cuándo debe cerrarse la caja.
 4. Las tarjetas reúnen los ejemplares para el jardín y las notas indican qué hojas se recogerán del árbol.
-
-

Elige una opción.

5. ¿Qué debe contener una tarjeta y qué debe indicar la tapa de la caja?

1. La tarjeta lleva la hora de cierre y la tapa muestra el dibujo de las hojas ya secas.
 2. La tarjeta informa sobre las roturas y la tapa señala dónde se halló cada ejemplar.
 3. La tarjeta identifica el salón receptor y la tapa conserva las observaciones del regreso.
 4. La tarjeta reúne forma y lugar de hallazgo; la tapa identifica al salón que recibe.
-
-

Elige una opción.

6. Una clase va a seguir la guía. ¿Qué participación de otras personas debe organizar para el comienzo y para el regreso?

1. Al recoger las hojas, una persona adulta; al revisar las tarjetas al regreso, quienes hicieron el envío.
2. El salón receptor al buscar hojas en el jardín y una persona adulta al dibujarlas cuando regresen.
3. Los grupos de ambos salones al secar las hojas y el salón receptor al escribir el destino al regreso.
4. Una persona adulta al cerrar la caja y el grupo receptor al escoger las hojas del próximo envío.
