

Una ensalada sin afanes · Guía y soluciones

3-grado · instrucciones

1. La receta pide que un estudiante corte la papaya sin ayuda.

Falso

Párrafo 1

El corte de papaya corresponde a la persona adulta. Las acciones asignadas al estudiante empiezan después con la fruta preparada.

Falso

2. ¿Qué debe estar listo antes de poner la fruta sobre la mesa?

Los trozos de fruta ya preparados.

Párrafos 1 y 2

Se trabaja con trozos ya preparados. Las cáscaras se excluyen y el reparto es posterior a mezclar.

3. Si hay que esperar para servir, el yogur se mezcla ____ de la espera, porque la fruta se guarda primero en la nevera.

después

Texto completo

La espera se hace con la fruta guardada y el yogur se incorpora al servir. No se adelanta la mezcla por haber preparado los trozos.

después

4. Si la fruta está preparada pero la merienda será más tarde, ¿qué plan sigue el texto?

Refrigerarla con ayuda adulta y mezclar al servir.

Párrafo 3

Durante la espera interviene la persona adulta y se pospone el yogur. La mesa al sol y las cáscaras no forman parte del plan.

5. Mezclar con suavidad tiene relación con conservar la forma de la fruta.

Verdadero

Párrafo 3

El texto vincula explícitamente suavidad y conservación de los trozos; no pide deshacerlos.

Verdadero

6. ¿Qué título ayudaría a recordar la organización del procedimiento?

Preparar, refrigerar si se espera y mezclar al servir.

Texto completo

El título sobre preparar, conservar si hay espera y mezclar al servir mantiene las etapas del texto. Los otros alteran dependencias e incluyen cáscaras que deben retirarse.