

## Un catálogo para encontrar

4-grado · informativo

En un colegio imaginario, la biblioteca tenía libros de cuentos, plantas y juegos. Estaban ordenados por tamaño para aprovechar los estantes. Una estudiante podía verlos, pero no sabía por dónde buscar un libro sobre semillas. La encargada decidió probar un catálogo: una lista que indica qué hay y dónde encontrarlo.

El catálogo no cambió de lugar los libros. Cada ficha anotó el título, el tema y una letra que correspondía al estante. Para no confundir ejemplares con títulos, se hizo una ficha por cada título. Si había varios ejemplares, la cantidad se anotaba aparte. En un cajón se juntaron las fichas por tema.

Durante la prueba, Camila buscó un cuento que conocía por su título, pero no recordaba el tema elegido para la ficha. Revisó dos grupos sin encontrarlo. La encargada añadió una segunda lista ordenada por títulos. Las dos listas usaban las mismas letras de estante; no eran dos bibliotecas diferentes.

Al terminar la semana, el equipo registró qué búsquedas habían funcionado y cuáles necesitaban ayuda. No concluyó que el catálogo ya resolviera cada búsqueda. Lo dejó disponible y reservó una hoja para sugerencias. El propósito seguía siendo encontrar los libros: las letras y las listas eran herramientas, no una razón para cambiar los títulos o mover lo que ya cabía en los estantes.

Elige una opción.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

1. Para ordenar los libros por título, el equipo cambia su posición en los estantes.
2. El equipo prueba listas y revisa sus pistas para que las personas encuentren los libros buscados.
3. El equipo elimina las fichas por tema después de la primera búsqueda.

Elige una opción.

2. ¿Por qué se añadió la segunda lista?

1. Reunir los libros pequeños en un estante era lo que quería una persona.
2. Camila sabía el título, pero no el tema de la ficha.
3. Alguien conocía la letra de estante pero quería contar copias.

Indica si la afirmación es verdadera o falsa.

3. Dos listas con las mismas letras pueden orientar hacia los mismos libros.

Completa el espacio en blanco.

4. Las dos listas cambian la manera de buscar, pero conservan la \_\_\_\_ de cada libro mediante las mismas letras de estante.

---

---

Elige una opción.

5. Si un resumen dice «La prueba demostró que nadie necesita ayuda», ¿qué corrección necesita?

1. Indicar que se registraron búsquedas que aún necesitaban ayuda.
2. Indicar que la segunda lista sustituyó los títulos de los libros.
3. Indicar que las letras dejaron de corresponder a estantes.

---

---

Indica si la afirmación es verdadera o falsa.

6. Conocer el tamaño de un libro y conocer su tema son dos criterios distintos de búsqueda.

---

---