

Un catálogo para encontrar · Guía y soluciones

4-grado · informativo

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

El equipo prueba listas y revisa sus pistas para que las personas encuentren los libros buscados.

Texto completo

La prueba mejora el acceso añadiendo una lista sin mover libros ni eliminar la primera. Las otras opciones convierten ajustes de búsqueda en sustituciones.

2. ¿Por qué se añadió la segunda lista?

Camila sabía el título, pero no el tema de la ficha.

Párrafo 3

Camila recuerda el título y no el tema. Una entrada alfabética por títulos responde a ese problema específico.

3. Dos listas con las mismas letras pueden orientar hacia los mismos libros.

Verdadero

Párrafo 3

Las letras mantienen los destinos. Lo que cambia es la entrada de búsqueda, por tema o por título.

Verdadero

4. Las dos listas cambian la manera de buscar, pero conservan la ____ de cada libro mediante las mismas letras de estante.

ubicación

Texto completo

El catálogo no mueve los libros. Las mismas letras llevan al mismo estante aunque se busque por tema o por título.

ubicación · localización

5. Si un resumen dice «La prueba demostró que nadie necesita ayuda», ¿qué corrección necesita?

Indicar que se registraron búsquedas que aún necesitaban ayuda.

Párrafos 3 y 4

El registro distingue búsquedas resueltas y pendientes. No hubo cambio de letras ni de títulos, sino una conclusión exagerada.

6. Conocer el tamaño de un libro y conocer su tema son dos criterios distintos de búsqueda.

Verdadero

Párrafos 1 y 2

El tamaño ordena físicamente los estantes, mientras el tema agrupa fichas. Ambos pueden servir a funciones diferentes.

Verdadero