

Una opinión que cabe en los datos · Guía y soluciones

5-grado · informativo

1. ¿Qué puede compararse con la hoja descrita?

Cuántas veces se prestó cada juego esa semana.

Párrafos 1 y 2

El registro cuenta salidas por juego y devoluciones. No cuenta participantes ni opiniones de otros grados.

2. La demora de las cartas apoya la propuesta de fijar un lugar de devolución.

Verdadero

Párrafos 2 y 3

La dificultad fue encontrar a la persona encargada. Un punto acordado responde a ese problema concreto.

Verdadero

3. ¿Qué falla en el título de Iván?

Confunde préstamo de quinto con gusto del colegio.

Párrafo 3

El título mezcla préstamo con preferencia y amplía el público. No menciona la demora ni atribuye aprobación a la propuesta.

4. Usar solo los préstamos de quinto para describir los gustos de todos los grados sería una ____ sin apoyo suficiente.

generalización

Texto completo

Los datos corresponden a préstamos de un grado durante una semana. No recogen las preferencias de los demás estudiantes.

generalización · extrapolación · conclusión · afirmación

5. ¿Qué consulta sería más pertinente antes de afirmar una preferencia en todo el colegio?

Consultar gustos en quinto y los demás grados.

Párrafos 3 y 4

Para ampliar una afirmación de preferencias hace falta incluir a quienes no se consultaron. Recontar o medir cajas no amplía la población ni pregunta por gusto.

6. La opinión final mantiene una propuesta y reconoce un límite de la información.

Verdadero

Párrafo 4

Conserva la devolución y pide consultar otros grupos. Proponer una mejora no exige fingir que el registro responde todas las preguntas.

Verdadero