

Cómo dejar un registro útil · Guía y soluciones

6-grado · instrucciones

1. ¿Por qué se define quién está «presente» antes de observar?

Para contar con el mismo criterio los tres días.

Párrafos 1 y 2

La definición estabiliza el recuento. El procedimiento excluye calificaciones y no cuenta entradas futuras supuestas.

2. Una casilla sin registro informa lo mismo que una casilla con cero personas.

Falso

Párrafo 3

Sin registro indica ausencia de observación; cero expresa una observación sin personas. Sustituir uno por otro inventa un dato.

Falso

3. ¿Qué comparación sigue las instrucciones?

Contrastar la cantidad de personas al comienzo del descanso de un día con la registrada al comienzo de otro.

Párrafos 2 a 4

Se comparan momentos equivalentes y se mantienen las ausencias de registro. Cambiar el criterio o completar datos rompe esa condición.

4. Una casilla sin observación representa información ____, mientras que una casilla con cero representa una ausencia observada.

faltante

Texto completo

Cero registra una observación sin personas. Sin registro informa que no se hizo la observación y no permite inventar su resultado.

faltante · desconocida · incompleta · ausente

5. El informe debe permitir reconocer los momentos que no se observaron.

Verdadero

Párrafo 4

Conservar las casillas sin registro y declarar lo que faltó permite interpretar el alcance real del informe.

Verdadero

6. Un equipo vio menos personas al final y escribió «se fueron porque el libro era aburrido». ¿Qué falta?

Averiguar por qué salieron esas personas: contar cuántas quedaban no registra sus motivos.

Párrafos 3 y 4

La diferencia visible no revela la intención. Se necesita formular y contrastar una pregunta, sin alterar datos ni criterios para explicar el resultado.