

El silbato dentro del cajón · Guía y soluciones

1-eso · cuento

1. ¿Qué explica mejor que Nora acerque la segunda silla en vez de sacar el silbato?

Acerca la silla para seguir cuidando la carrera desde el registro, ahora con apoyo para las urgencias, sin buscar de nuevo el papel de dar la salida.

Partes 1 y 4

Se relacionan «Quería ser quien diera la salida» y «Acercó la segunda silla a la mesa». La silla conserva su colaboración en el registro y añade apoyo. El silbato sigue siendo suyo y el cierre no lo declara inútil; acercar la silla no equivale a ceder el puesto.

2. ¿Cómo se relacionan la intervención de Nora y las dos casillas vacías?

Al salir para advertirle del cordón evita un riesgo, pero pierde la observación de dos llegadas y deja huecos en su registro.

Parte 2

Se relacionan «Nora salió de la mesa» y «no había visto pasar a dos participantes». Nora detecta el cordón y se ausenta para avisar; durante esa ausencia pierde llegadas. No se dice que retrase la carrera ni que los huecos fueran anteriores.

3. ¿Qué aporta conservar las casillas y completarlas con otro registro?

Cierra el problema administrativo antes de mostrar una solución para futuras ausencias.

Parte 3

Se relacionan «las completara con su registro» y «si surgía otra urgencia». Las casillas se completan con datos de otro ayudante antes de organizar cobertura futura. No basta la intención de ayudar ni se deja el registro incompleto.

4. ¿Qué intención permite atribuir a Inés su reacción completa?

Conservar la responsabilidad de anotar y organizar apoyo para atender también las urgencias.

Parte 3

Se relacionan «Inés no borró las casillas» y «colocó una silla junto a la de Nora». Inés recupera los datos y añade una segunda silla para compatibilizar registro y urgencias. No prohíbe ayudar ni considera que una explicación sustituya las llegadas ausentes.

5. ¿Qué sentido adquiere «el único lugar» en el cierre al compararlo con el principio?

Representa la función visible de dar la salida frente a otras formas de colaborar.

Partes 1 y 4

Se relacionan «Quería ser quien diera la salida» y «desde el que se podía cuidar una carrera». El deseo de dar la salida cambia al valorar otra función. No se mantiene una jerarquía de menor valor para la mesa ni se restringe el cuidado a Inés.

6. ¿Qué juicio sobre Nora tiene respaldo en su explicación y en su decisión final?

Reconoce una omisión y adapta su forma de ayudar sin desentenderse de la tarea asignada.

Partes 3 y 4

Se relacionan «Nora se encogió y señaló los huecos» y «Acercó la segunda silla a la mesa». Señalar huecos reconoce el fallo; preparar apoyo conserva la tarea. Esconderlos contradice su gesto y esperar el silbato contradice negarse a dar la salida.