

Una maqueta que deja huecos · Guía y soluciones

1-eso · texto expositivo

1. ¿Por qué el equipo acaba mostrando una hoja de dudas junto al trabajo?

Las preguntas de Julia y Leo muestran que dibujar continuidad no prueba paso real; la hoja declara esos límites para que quien use la maqueta los conozca.

Partes 2 y 4

Se relacionan «aunque en la calle había que desviarse» y «señalarlos ayudaba a interpretar el dibujo». Las dudas se muestran para reconocer límites de la representación. Añadir desvío y rampa no verifica todo el trayecto y el equipo conserva la maqueta.

2. ¿Qué tienen en común las observaciones de Julia y Leo?

Revelan obstáculos del trayecto real que la representación inicial hacía poco visibles.

Partes 2 y 3

Se relacionan «dónde estaba el paso para cruzar la avenida» y «una escalera representada como una simple línea». Ambas observaciones exigen atender a condiciones de paso reales. La relación entre edificios se conservó; longitud no explica por sí sola cruce y desnivel.

3. ¿Qué relación hay entre las pruebas de la maqueta y la conclusión final?

Los casos concretos explican por qué representar exige seleccionar y declarar las simplificaciones.

Partes 2 y 4

Se relacionan «Añadimos ese desvío y una nota» y «Una maqueta selecciona información». Las pruebas justifican declarar selección y simplificaciones. No certifican todo el trayecto ni exigen dimensiones reales, que la maqueta reduce.

4. ¿Qué finalidad tiene la nota sobre el camino más corto?

Aclarar al visitante que la apariencia del trazado no asegura que pueda recorrerse así.

Partes 1 y 2

Se relacionan «para que pudiera entenderla quien no conociera las calles» y «no era necesariamente el que se podía recorrer». La nota distingue trazado corto y recorrido viable. El desvío no acorta la distancia y la rampa responde a otro obstáculo, sin eliminar el cruce.

5. ¿A qué se refiere «huecos» al unir el título de la hoja y el cierre?

A información aún pendiente que limita lo que se puede concluir a partir del dibujo.

Parte 4

Se relacionan «Lo que falta comprobar» y «qué ha simplificado». El título y el cierre hablan de información por comprobar, especialmente continuidad del trayecto. No se pide llenar huecos materiales ni se afirma que la ruta ya esté verificada.

6. Un visitante quiere usar la maqueta para decidir si puede ir en silla de ruedas al instituto. ¿Qué comprobación responde a las dos dificultades detectadas?

Verificar el paso por el cruce y la continuidad de los enlaces de la rampa a lo largo de la ruta antes de afirmar que puede recorrerse en silla.

Partes 2 y 3

Julia detecta que el trazado cruza la avenida sin representar el desvío; Leo detecta que la escalera oculta el desnivel y pide verificar el enlace de la rampa. Una decisión sobre el recorrido completo exige atender ambos obstáculos. Medir longitudes no confirma la posibilidad de paso, y posponer el enlace deja sin comprobar una parte de la ruta.