

La caja de semillas compartida

2-eso · instrucciones comentadas

La asociación del huerto abre una caja de intercambio de semillas. Este documento explica cómo utilizarla. Se pueden dejar sobres propios y llevarse otros, sin comprar ni vender. Antes de coger un sobre, hay que leer la etiqueta: cada aportación debe indicar el nombre de la planta, la fecha de recogida y quién la deja. No se pide publicar direcciones ni teléfonos.

No mezcles semillas de sobres distintos aunque la caja esté casi llena. El año pasado llegaron dos aportaciones parecidas, una de una planta baja y otra de una planta trepadora. Al juntarlas en un sobre, dejó de saberse de cuál procedía cada semilla. El problema no fue la falta de espacio, sino la pérdida de esa información.

Si una etiqueta se borra, separa el sobre en la bandeja «Pendiente de identificar» y escribe una nota con lo que todavía se lee. No completes el nombre por el color o el tamaño de las semillas. Puede preguntarse a quien figura como aportante. Si esa persona confirma la información, se repone la etiqueta y el sobre vuelve a la caja; si no, permanece separado.

En la tapa hay un cuaderno de observaciones para anotar qué ocurrió después de sembrar. Esas notas no garantizan que otro sobre produzca el mismo resultado. Una participante cuenta que su maceta recibió poca luz; otra utilizó una tierra distinta. Para que las experiencias resulten útiles, conviene registrar esas condiciones, además de contar si salieron plantas. La caja comparte materiales; el cuaderno comparte experiencias que hay que interpretar con cuidado.

Elige una opción.

1. ¿Por qué identificar la procedencia importa incluso si los sobres se parecen?

1. Porque una siembra puede identificar la aportación aunque se haya perdido la etiqueta de procedencia.

2. Porque semillas parecidas pueden proceder de plantas de crecimiento distinto, y mezclarlas borra la procedencia que permitiría distinguir la planta baja de la trepadora.

3. Porque guardar sobres parecidos juntos conserva la procedencia si se anota que ambos llegaron de plantas del huerto.

Elige una opción.

2. ¿Qué diferencia hay entre reponer una etiqueta y completar un nombre por el aspecto?

1. Reponer exige confirmación del aportante; completar por aspecto convertiría una suposición en identificación.

2. Reponer exige una nueva siembra del aportante; completar por aspecto permitiría anticipar esa identificación.

3. Reponer exige leer los restos de etiqueta; completar por aspecto permite devolver el sobre sin consultar al aportante.

Elige una opción.

3. ¿Para qué se incluye el episodio de las dos aportaciones dentro de las instrucciones?

1. Explicar por qué conviene anotar resultados de siembra antes de identificar los sobres.

2. Para justificar separar las aportaciones por el tamaño visible de las semillas.

3. Justificar la regla de no mezclar mediante una pérdida real de procedencia.

Elige una opción.

4. ¿Qué pretende quien redacta al pedir luz y tierra en las observaciones?

1. Ayudar a repetir un resultado de siembra aunque la nueva maceta tenga otras condiciones.

2. Ayudar a corregir las etiquetas a partir de los resultados de siembra registrados por participantes de la caja.

3. Ayudar a interpretar experiencias diferentes sin tratar el resultado de una siembra como promesa para otra.

Elige una opción.

5. ¿Qué valor tiene la condición «Si esa persona confirma la información»?

1. Delimita cuándo otra siembra permite devolver el sobre de aspecto parecido a la caja.

2. Delimita cuándo la etiqueta puede reponerse con respaldo, después de separar el sobre dudoso.

3. Delimita cuándo la nota con restos de etiqueta ya basta para devolver a la caja el sobre apartado.

Elige una opción.

6. ¿Qué actuación respeta a la vez el protocolo de la caja y el uso del cuaderno?

1. Dejar aparte un sobre ilegible y describir luz y tierra al contar la experiencia de otro identificado.
2. Juntar sobres parecidos y presentar una nota de siembra exitosa como confirmación del nombre que falta.
3. Adivinar el nombre por tamaño y omitir el lugar de cultivo para que las observaciones sean más breves.
