

El banco de los dos lados

3-primaria · cuento

Bruno llegó al patio con su peonza nueva. Buscó a Inés en el banco donde solían jugar, pero ella estaba sentada al otro lado, junto a Mara. Bruno se quedó detrás del árbol y apretó la peonza dentro del bolsillo.

Inés levantó una mano. Bruno miró hacia la puerta, como si el saludo fuera para alguien que venía detrás. Mara sostenía un zapato; el cordón se había metido por un agujero y no lograba sacarlo.

Cuando Bruno se acercó, Inés le hizo sitio. Él sacó el palito que usaba para recoger su peonza y ayudó a sacar el cordón. Mara se calzó y preguntó cómo se hacía bailar aquel pequeño juguete.

Bruno dibujó un círculo en el suelo. Cabían tres peonzas, aunque solo tenían una. Al terminar el recreo, dejó el palito sobre el banco: al día siguiente podría hacer falta otra vez.

peonza · Juguete que gira sobre una punta.

calzarse · Ponerse el calzado.

Elige una opción.

1. ¿Qué explica mejor que Bruno se esconda y luego mire hacia la puerta?

1. Espera que llegue alguien con otra peonza.

2. Busca una zona tranquila para ensayar el giro.

3. Cree que Inés prefiere jugar sin él.

Elige una opción.

2. ¿Qué relación hay entre el palito y el cambio de Bruno?

1. El juguete se estropea al sacar el cordón.

2. Una ayuda le permite acercarse al grupo.

3. Mara le devuelve algo que había perdido.

Elige una opción.

3. ¿Qué resumen recoge el problema y cómo se resuelve?

1. Inés encuentra un juguete y enseña a usarlo.
 2. Mara aprende a atarse un cordón complicado.
 3. Bruno se siente apartado y encuentra sitio ayudando.
-
-

Elige una opción.

4. ¿Por qué el círculo del final importa para entender el cuento?

1. Marca dónde debe quedarse la peonza de Bruno.
 2. Separa a Mara de los dos amigos de antes.
 3. Invita a participar a quienes comparten el juguete.
-
-

Elige una opción.

5. Una lectora dice que Inés rechazó a Bruno. ¿Qué hechos hacen revisar esa idea?

1. Bruno se esconde y luego dibuja en el suelo.
 2. Inés lo saluda y después le deja sitio.
 3. Mara tiene un zapato y Bruno lleva su juguete.
-
-

Elige una opción.

6. ¿Qué continuación encaja con el palito sobre el banco y el círculo para tres?

1. Los tres vuelven a encontrarse y compartir el juego.
 2. Mara cambia de banco para guardar el zapato.
 3. Bruno practica a solas antes de entrar en clase.
-
-