

Un recreo con más juegos

3-primaria · opinión

Me gusta jugar a la pelota en el recreo. Sin embargo, el martes no pude hacerlo: tenía la muñeca vendada y el médico me había pedido que no la usara para jugar. Me senté a mirar y la mañana se me hizo larga.

El miércoles, Sara trajo un tablero de papel con dibujos. Movíamos fichas ligeras con la otra mano y contábamos historias sobre las casillas. Dos compañeros dejaron la pelota un rato para probarlo con nosotros.

Propongo guardar algunos juegos tranquilos en una caja del patio. No hace falta quitar la pelota. Podemos tener distintas formas de pasar el recreo y elegir según nuestras ganas o lo que podamos hacer ese día.

La caja necesitará cuidado: si se mojan los tableros, no podremos usarlos. Por eso sugiero guardarla dentro al terminar. Me gustaría probar la idea una semana y escuchar después a quienes jugaron y a quienes prefirieron otra actividad.

tablero · Superficie con espacios o dibujos para jugar.

casilla · Espacio de un tablero.

Elige una opción.

1. ¿Cómo se relacionan la venda y la propuesta de la caja?

1. El descanso lleva a cambiar el horario de clase.
2. Probar una pelota más ligera sin usar la muñeca.
3. La lesión anima a buscar otro juego.

Elige una opción.

2. ¿Qué experiencia apoya que la caja también interese a quienes pueden jugar a la pelota?

1. Los tableros pueden estropearse si se mojan.
 2. El narrador pasó un martes sentado mirando.
 3. Jugadores de pelota se suman al tablero.
-
-

Elige una opción.

3. ¿Qué diferencia hay entre la propuesta y prohibir los juegos de pelota?

1. La propuesta cambia la pelota por fichas más pequeñas.
 2. La propuesta añade una elección y conserva la pelota.
 3. La propuesta deja la pelota para los días de lluvia.
-
-

Elige una opción.

4. ¿Por qué guardar la caja dentro forma parte de la idea?

1. Protege los tableros para poder reutilizarlos.
 2. Hace que los jugadores salgan antes al patio.
 3. Ayuda a decidir quién ganará cada partida.
-
-

Elige una opción.

5. ¿Qué comparación apoya la propuesta de conservar la pelota e incorporar el tablero?

1. El martes el narrador no pudo usar la muñeca; el miércoles participó en el tablero con la otra mano.
 2. El martes el narrador probó el tablero con Sara; el miércoles volvió a la pelota con la muñeca vendada.
 3. El martes los compañeros guardaron la pelota; el miércoles la sustituyeron por un juego de historias.
-
-

Elige una opción.

6. ¿Qué frase resume mejor la opinión de quien escribe?

1. Alargar el recreo cuando hay un compañero lesionado.
 2. Ofrecer juegos distintos puede facilitar participar.
 3. El tablero de Sara merece un concurso de dibujos.
-
-