

Dos cuadernos del refugio

6-primaria · texto informativo

El refugio ficticio de Las Peñas recibe grupos que recorren senderos con guías adultos. Guarda dos cuadernos: uno registra las reservas y otro recoge observaciones escritas al finalizar las visitas. Una reserva puede cancelarse y una visita puede terminar sin que el grupo escriba un comentario. Por eso sus páginas no representan exactamente los mismos hechos.

La asociación que cuida el refugio revisó los cuadernos de septiembre. En varias notas se decía que el comienzo del camino era difícil de encontrar. Los comentarios procedían de grupos que habían llegado en autobús y entrado por el acceso norte. En el cuaderno de reservas también aparecían familias que habían pensado llegar por el sur; algunas cancelaron y otras sí completaron la visita, pero no dejaron notas.

Al preparar una señal nueva, alguien propuso anunciar que el sendero estaba mal indicado desde ambas entradas. La persona encargada de revisar los cuadernos explicó que las notas señalaban una dificultad concreta en el norte. Los espacios sin comentario no permitían conocer la experiencia del sur. El grupo decidió revisar ese acceso por separado y colocar de momento una indicación adicional en el norte.

Después de instalarla, los guías anotaron si los nuevos grupos encontraban el comienzo y desde qué entrada venían. El refugio conservó también los cuadernos anteriores, con sus fechas. Comparar observaciones anteriores y posteriores podía ayudar a valorar la mejora, pero había que mirar si correspondían a la misma entrada y al mismo tipo de recorrido. Una persona que llegaba acompañada por alguien del refugio podía orientarse gracias a esa ayuda, no necesariamente a la señal. El informe final distinguía lo observado, lo pendiente de revisar y la influencia posible del acompañamiento.

reserva · Solicitud previa para disponer de un servicio o lugar.

acceso · Entrada o camino por el que se llega a un lugar.

Elige una opción.

1. ¿Por qué no se pueden usar los dos cuadernos como si contaran las mismas visitas?
1. Las visitas del sur duran menos que las registradas desde el norte.
2. Incluyen hechos distintos: reservar, acudir y comentar pueden separarse.
3. El cuaderno de reservas se escribió después de poner la señal nueva.

Elige una opción.

2. ¿Qué alcance tienen las notas sobre la dificultad de encontrar el camino?

1. Describen la experiencia de las familias que cancelaron por el sur.
2. Apoyan revisar el acceso norte usado por los grupos que escribieron.
3. Explican por qué los autobuses dejaron de acudir durante septiembre.

Elige una opción.

3. ¿Por qué la ausencia de comentarios del sur no prueba que su acceso esté bien señalado?

1. Falta experiencia registrada y hubo tanto cancelaciones como visitas.
2. Los guías habían retirado las notas escritas por aquellas familias.
3. Las reservas del sur se hicieron antes de empezar el mes observado.

Elige una opción.

4. ¿Qué comparación ayudaría a valorar el efecto de la nueva señal?

1. Reservas de ambos accesos comparadas con los comentarios de septiembre.
2. Familias canceladas por el sur y grupos guiados por la entrada norte.
3. Grupos por el norte antes y después, anotando si recibieron ayuda.

Elige una opción.

5. ¿Qué matiz necesita la afirmación de que un grupo acompañado se orientó gracias al cartel?

1. La ayuda de quien lo acompañó también pudo orientar su recorrido.
2. Reservar permite deducir que el grupo ya conocía la entrada del refugio.
3. El grupo acompañado tuvo que entrar por el acceso que estaba cerrado.

Elige una opción.

6. ¿Qué resumen conserva las decisiones y los límites del informe?

1. Los comentarios permiten medir la orientación de cada visitante del mes.
2. Se mejora el norte y se revisa el sur, distinguiendo registros y ayudas.
3. Las reservas confirman que hacía falta poner señales en los dos accesos.
