

Dos cuadernos del refugio · Guía y soluciones

6-primaria · texto informativo

1. ¿Por qué no se pueden usar los dos cuadernos como si contaran las mismas visitas?

Incluyen hechos distintos: reservar, acudir y comentar pueden separarse.

Partes 1 y 2

En las partes 1 y 2 se relacionan las pistas del texto. Reservar puede no llevar a acudir y acudir puede no llevar a comentar; los cuadernos tienen universos distintos y no prueban duraciones.

2. ¿Qué alcance tienen las notas sobre la dificultad de encontrar el camino?

Apoyan revisar el acceso norte usado por los grupos que escribieron.

Partes 2 y 3

En las partes 2 y 3 se relacionan las pistas del texto. Las notas provienen del acceso norte; apoyan esa dificultad sin abarcar familias del sur ni explicar autobuses ausentes.

3. ¿Por qué la ausencia de comentarios del sur no prueba que su acceso esté bien señalado?

Falta experiencia registrada y hubo tanto cancelaciones como visitas.

Partes 1, 2 y 3

En las partes 1, 2 y 3 se relacionan las pistas del texto. El sur tuvo cancelaciones y visitas sin notas; no disponer de experiencia escrita no acredita orientación correcta ni retirada de comentarios.

4. ¿Qué comparación ayudaría a valorar el efecto de la nueva señal?

Grupos por el norte antes y después, anotando si recibieron ayuda.

Partes 3 y 4

En las partes 3 y 4 se relacionan las pistas del texto. Las notas anteriores señalan el norte y el acompañamiento puede influir después. Comparar ese acceso registrando ayudas atiende ambas pistas; mezclar reservas con comentarios o entradas distintas no permite valorar la señal de la misma manera.

5. ¿Qué matiz necesita la afirmación de que un grupo acompañado se orientó gracias al cartel?

La ayuda de quien lo acompañó también pudo orientar su recorrido.

Partes 1 y 4

En las partes 1 y 4 se relacionan las pistas del texto. Un acompañante pudo orientar y por eso llegar bien no identifica la causa; reservar no demuestra conocimiento previo ni se cierra acceso.

6. ¿Qué resumen conserva las decisiones y los límites del informe?

Se mejora el norte y se revisa el sur, distinguiendo registros y ayudas.

Partes 1, 3 y 4

En las partes 1, 3 y 4 se relacionan las pistas del texto. Se actúa sobre norte y se investiga sur conservando límites de registros y ayuda; no se mide a cada visitante ni ambas entradas con reservas.