

Una entrevista que se pueda revisar · Guía y soluciones

6-primaria · instrucciones

1. ¿Por qué un dato interesante puede quedar fuera de la entrevista compartida?

El interés del contenido no sustituye el permiso acordado para compartirlo.

Partes 1 y 4

En las partes 1 y 4 se relacionan las pistas del texto. El acuerdo determina qué compartir, incluso si resulta interesante; la introducción no sirve para sortear permisos ni exigir precisión de fechas.

2. ¿Qué problema evita conservar una fecha aproximada y separar la fecha de entrevista?

Evita dar precisión inventada o confundir cuándo ocurrió y cuándo se contó.

Partes 2 y 4

En las partes 2 y 4 se relacionan las pistas del texto. La fecha recordada puede ser aproximada y pertenece al cambio del barrio; la entrevista tiene su propia fecha. Separarlas evita inventar precisión o fechar el cambio con el año en que se contó, sin impedir comparar otras fuentes.

3. ¿Por qué mostrar la cita con la pregunta que la rodea?

Permite comprobar tanto la fidelidad verbal como el sentido en contexto.

Partes 3 y 4

En las partes 3 y 4 se relacionan las pistas del texto. Las palabras pueden ser exactas y cambiar de sentido junto a otra pregunta; revisar contexto y literalidad protege ambos, no busca mayor atractivo.

4. Una respuesta muy larga se acorta sin conservar sus palabras exactas. ¿Qué presentación respeta las instrucciones?

Un resumen identificado, sin comillas y fiel al sentido de la respuesta.

Partes 2 y 3

En las partes 2 y 3 se relacionan las pistas del texto. Acortar con palabras nuevas es resumen sin comillas; una cita debe ser literal y no se atribuye el texto a una foto.

5. ¿Qué hacer si una foto y un recuerdo parecen situar una fuente en lugares distintos?

Comparar fechas y lugares y pedir aclaración antes de concluir.

Partes 3 y 4

En las partes 3 y 4 se relacionan las pistas del texto. La diferencia puede deberse a fecha o lugar; comparar y preguntar evita alterar la cita o elegir por riqueza de detalles.

6. ¿Qué propósito relaciona los permisos, las atribuciones y las aclaraciones fechadas?

Ofrecer una conversación revisable que respete su origen y sus límites.

Partes 1, 3 y 4

En las partes 1, 3 y 4 se relacionan las pistas del texto. Permisos, atribución y aclaraciones hacen el trabajo respetuoso y revisable; no eliminan dudas ni convierten escritura propia en cita.