

La bacheca delle domande

media-1 · regolativo

La bacheca delle domande è un'attività inventata per preparare una piccola esposizione di classe. Ogni gruppo riceve un testo informativo diverso, un foglio grande e tre cartoncini. L'obiettivo è aiutare gli altri a capire che cosa il testo spiega e che cosa lascia da approfondire. Non si valuta la quantità di frasi ricopiate.

Prima di scrivere i cartoncini, leggete il testo completo. Sul foglio annotate il tema centrale e due informazioni che rispondono alla domanda del testo. Se un particolare compare più volte, registratelo una volta sola. Poi indicate una domanda a cui il testo non risponde. La domanda deve partire da ciò che avete letto: se il testo parla dei prestiti di libri, chiedere il costo del pranzo non approfondisce il suo tema.

Sul primo cartoncino scrivete il tema e le due informazioni scelte. Sul secondo mettete la domanda da approfondire. Il terzo resta vuoto e sarà dato a un altro gruppo. Appendete i primi due sulla bacheca e conservate il testo originale accanto al foglio: servirà per controllare le vostre scelte.

Il gruppo visitatore legge i cartoncini, consulta il testo e usa il terzo per proporre un miglioramento. Può segnalare un dettaglio diventato troppo generale, una domanda già risolta nel testo oppure una relazione fra le due informazioni non spiegata. Non assegna una risposta inventata alla domanda aperta.

Il gruppo autore esamina il consiglio. Se lo accoglie, modifica il cartoncino e annota sul foglio il motivo. Se lo respinge, indica il passo del testo che sostiene la propria scelta. Alla fine il foglio documenta il ragionamento: non è una brutta copia da nascondere, ma il percorso che collega la lettura alla bacheca.

Scegli un'opzione.

1. Una domanda del gruppo trova già risposta nel testo. Quale intervento rispetta il compito del visitatore?

1. Segnalare il passo che la risolve e proporre una domanda ancora da approfondire.
2. Aggiungere una risposta plausibile senza consultare il testo.
3. Riscrivere il tema su tre cartoncini per rendere la bacheca più piena.

Indica se l'affermazione è vera o falsa.

2. Due informazioni ricopiate più volte valgono più di due informazioni collegate al tema.

Scegli un'opzione.

3. Perché il testo originale rimane accanto al foglio?

1. Permette al gruppo autore di evitare la lettura completa prima di scrivere.
2. Permette di affidare al visitatore la riscrittura della sintesi al posto dell'autore.
3. Permette al visitatore di controllare sintesi e domanda senza basarsi soltanto sui cartoncini.

Completa lo spazio vuoto.

4. Rileggi l'ultimo paragrafo. Se un cartoncino resta invariato dopo il consiglio del visitatore, che cosa deve permettere di ricostruire il foglio finale? La ____ della scelta. Completa con un nome.

Indica se l'affermazione è vera o falsa.

5. Il foglio finale consente di ricostruire anche perché un consiglio non è stato accolto.

Scegli un'opzione.

6. Quale sequenza di lavoro potrebbe produrre cartoncini pieni ma poco utili allo scopo?

1. Leggere il testo, selezionare dati pertinenti e controllare la domanda ancora aperta.
2. Copiare i dettagli via via, senza verificare il tema e la domanda cui rispondono.
3. Confrontare un consiglio con il testo prima di decidere se accoglierlo.
