

Quando un grafico non basta · Guida e soluzioni

media-3 · divulgativo

1. Quale informazione impedisce di leggere i 100 prestiti come 100 lettori diversi?

Una stessa persona può prendere più libri.

Paragrafi 1 e 3

L'unità contata è il prestito; più prestiti possono appartenere alla stessa persona.

2. Il rapporto mensile di cinque prestiti al giorno descrive necessariamente ciascun giorno di apertura.

Falso

Paragrafo 2

È un valore riassuntivo: le singole giornate possono avere conteggi diversi.

Falso

3. Quale titolo usa i dati senza attribuire loro una causa non verificata?

Più prestiti ad aprile, con più giorni di apertura e lo stesso rapporto mensile.

Paragrafi 1–3

I totali passano da 80 a 100, i giorni da 16 a 20; né nuovi lettori né raddoppio sono documentati.

4. Completa con un nome: il titolo iniziale attribuisce alla vetrina un ruolo di _____ che i dati disponibili non accertano.

causa

Paragrafo 3

Il titolo sostiene un effetto della vetrina; il semplice coincidere nel tempo non lo prova.

causa · incentivo · stimolo

5. Togliere il grafico è l'unico modo proposto dal testo per evitare interpretazioni scorrette.

Falso

Paragrafo 4

Il grafico rimane, accompagnato dal testo e dai giorni di apertura; l'informazione viene integrata.

Falso

6. Quale scaletta distingue risultati e domanda ancora aperta?

Totali e giorni; rapporto mensile; effetto della vetrina da studiare.

Testo completo

La prima rispetta unità misurate, confronto e limite; le altre introducono risultati non disponibili.