

La festa vista da due tavoli

primaria-5 · confronto-di-fonti

Per il giornalino, la classe raccoglie due brevi testi su una festa inventata nel cortile della scuola.

Testo A, diario di Giulia, scritto la sera della festa: «Al tavolo delle costruzioni ho aspettato parecchio. Tre bambini cercavano il pezzo rosso e discutevano su chi l'avesse preso. Quando l'abbiamo trovato sotto la scatola, abbiamo finito una torre altissima. Per me quello è stato il momento più bello».

Testo B, nota della maestra il giorno seguente: «La festa aveva due tavoli: costruzioni e disegno. Al primo si sono alternati piccoli gruppi; al secondo c'erano fogli disponibili anche nell'ultima mezz'ora. Giulia ha partecipato alle costruzioni. Verso la fine abbiamo esposto la torre e i disegni. Non abbiamo registrato quanto tempo ciascun bambino abbia aspettato».

Luca propone un titolo: «Alla festa si aspettava a lungo». Giulia dice che il suo diario parlava del tavolo delle costruzioni in un certo momento. La maestra aggiunge che la disponibilità dei fogli non dimostra quanto si aspettasse per sedersi: mancava un registro dei tempi. I due testi offrono informazioni diverse, ma non per questo uno annulla l'altro.

La redazione sceglie di raccontare la ricerca del pezzo e l'esposizione finale. Presenta la preferenza di Giulia come una sua opinione, non come il parere della classe. Sotto il titolo mette una domanda per una prossima festa: «Come possiamo rilevare i tempi d'attesa ai due tavoli?». Il giornalino conserva così un episodio e riconosce ciò che non è stato misurato.

Indica se l'affermazione è vera o falsa.

1. La nota della maestra permette di conoscere il tempo d'attesa di Giulia in minuti.

Scegli un'opzione.

2. Quale titolo mantiene l'episodio di Giulia senza estenderlo alla festa intera?

1. Tempi d'attesa misurati ai due tavoli
2. Un pezzo cercato e una torre esposta
3. Il disegno preferito da Giulia

Completa lo spazio vuoto.

3. Confronta il diario di Giulia con la decisione della redazione. Quale aggettivo deve qualificare la preferenza che il giornalino conserva? Completa: una preferenza ____.

Scegli un'opzione.

4. Perché i fogli disponibili non bastano a confutare un'attesa al tavolo del disegno?

1. Riguardano la torre completata da Giulia, mentre l'attesa era per il pezzo.

2. Riguardano la festa futura, mentre il diario descrive quella passata.

3. Riguardano il materiale rimasto, mentre l'attesa potrebbe dipendere dai posti.

Indica se l'affermazione è vera o falsa.

5. Diario e nota concordano sul fatto che Giulia sia stata al tavolo delle costruzioni.

Scegli un'opzione.

6. Quale raccolta di dati risponderebbe alla domanda finale del giornalino?

1. Chiedere quale tavolo sia piaciuto di più ai partecipanti.

2. Annotare quanti bambini frequentano i due tavoli nell'ultima mezz'ora.

3. Annotare arrivo e inizio dell'attività per i partecipanti di entrambi i tavoli.
