

Un percorso e due mappe

superiore-2 · confronto di informazioni

Scheda del museo, pubblicata prima dell'estate: il percorso per raggiungere la sala dei mosaici parte dall'ingresso principale, attraversa il cortile e usa la rampa sul lato nord. La scheda indica che la rampa è priva di gradini. Non descrive il fondo del cortile, che nel disegno appare come una superficie uniforme. Il percorso di visita continua dalla sala alla terrazza attraverso una scala interna.

Resoconto di una visita scolastica di settembre: alcuni lavori hanno ristretto il passaggio nel cortile, lasciando una striscia di ghiaia davanti alla rampa. Il gruppo ha raggiunto la sala passando dal corridoio laterale, aperto quel giorno da un custode. La terrazza è stata esclusa perché il tempo a disposizione era finito. Nel resoconto non si precisa se il corridoio possa essere aperto durante qualsiasi visita.

Una classe prepara un'uscita di ottobre con una compagna che usa una carrozzina. La docente trova entrambe le fonti e chiede al museo quali condizioni del cortile siano ancora presenti. Domanda inoltre se il corridoio laterale sia disponibile e quale percorso permetta di arrivare alla terrazza senza la scala. La segreteria risponde che i lavori continuano e invita a concordare l'accesso laterale, ma non fornisce ancora informazioni sulla terrazza.

La classe prepara un piano per la sala dei mosaici, annotando la necessità di accordarsi sull'ingresso laterale. Tiene invece aperta la scelta sulla terrazza fino alla risposta del museo. Il fatto che il gruppo di settembre non l'abbia visitata non dimostra che sia irraggiungibile; il percorso indicato nella scheda non risponde però al bisogno della classe. Le due mappe aiutano a formulare domande diverse, senza offrire insieme una visita già garantita.

ghiaia · Piccole pietre sciolte che possono formare il fondo di un passaggio.

accesso · Passaggio e condizioni che permettono di entrare in un luogo.

Scegli un'opzione.

1. Quale limite della scheda emerge dal resoconto di settembre?

1. La mancanza di gradini sulla rampa non descrive le condizioni per raggiungerla.

2. Il percorso disegnato riguarda soltanto chi deve arrivare alla terrazza dalla sala.

3. Disporre di un custode rende superflua una descrizione del cortile nella scheda.

Scegli un'opzione.

2. Un custode conferma che il corridoio laterale è aperto oggi. La classe visita il museo fra una settimana: come usare questa informazione?

1. Considerarla una conferma della visita futura, poiché coincide con il percorso del gruppo di settembre.

2. Scegliere il cortile per la settimana seguente, interpretando l'apertura odierna come fine dei lavori.

3. Trattarla come un precedente da collegare a un accordo per il giorno dell'uscita.

Scegli un'opzione.

3. La classe concorda il corridoio per la sala. Un compagno dice che ora anche la terrazza può essere inclusa. Quale valutazione usa correttamente le due fonti?

1. La rampa senza gradini della scheda basta anche per proseguire, perché il custode ha già aperto il corridoio a settembre.

2. Il gruppo di settembre ha rinunciato per il tempo, quindi concordare l'ingresso elimina anche il dubbio sul tratto successivo.

3. L'accordo risolve una condizione d'arrivo alla sala; resta da verificare un'alternativa alla scala per raggiungere la terrazza.

Scegli un'opzione.

4. Un compagno propone di usare il cortile perché nel disegno appare uniforme. Quale valutazione è sostenuta dalle fonti e dalla risposta del museo?

1. Seguire il cortile descritto nella scheda, considerando la rampa senza gradini il tratto rilevante per l'accesso.

2. Verificare il fondo attuale, che la scheda non descrive, e concordare il passaggio laterale prima di decidere l'accesso.

3. Rinunciare alla sala finché proseguono i lavori, leggendo l'accesso laterale di settembre come un'eccezione non ripetibile.

Scegli un'opzione.

5. Il museo invia tre documenti. Quale colma più direttamente la lacuna che impedisce alla classe di decidere sulla terrazza?

1. Un rilievo aggiornato a ottobre del collegamento sala-terrazza senza gradini, con condizioni e orari d'uso.
2. Una scheda precedente ai lavori che segnala un ascensore per la terrazza, senza informazioni sull'uso durante il cantiere.
3. Il resoconto di settembre conferma l'apertura della terrazza a un gruppo salito per la scala interna.

Scegli un'opzione.

6. Quale rapporto c'è fra la rinuncia alla terrazza a settembre e la richiesta della classe di ottobre?

1. La rinuncia documenta una chiusura della scala che la segreteria deve riaprire per la classe successiva.
2. Il poco tempo di settembre lascia aperta una questione di percorso che la classe successiva deve verificare.
3. Secondo il resoconto il custode aveva già risolto il tratto sala-terrazza, quindi in ottobre si tratta di concedere più tempo.
