

La biblioteca dopo le sei · Guida e soluzioni

superiore-3 · argomentazione

1. Quale coppia descrive il problema della residente e il limite dei pareri proposti dalla studentessa?

Uscita davanti alle finestre; mancato ascolto di persone che non entrano.

Paragrafo 2, frasi 3–4; paragrafo 3, frasi 4–5

La residente parla dell'uscita in strada sotto le finestre, non della lettura nella sala né degli ingressi pomeridiani. Consultare soltanto chi entra comprende gli studenti utenti, ma lascia fuori le persone che subiscono gli effetti senza usare il servizio.

2. Installando pannelli nella sala al posto dell'addetto previsto, si interverrebbe sul medesimo tratto del percorso individuato dalla residente.

Falso

Paragrafo 2, frase 3; Paragrafo 3, frase 2

La residente individua l'uscita in strada; l'addetto limita la sosta davanti alle finestre. Pannelli nella sala agirebbero altrove: l'equivalenza fra i due interventi non segue dai luoghi del problema.

Falso

3. Quale coppia di lacune separa il registro esistente dalla consultazione proposta?

Il registro non misura l'uso serale; i pareri proposti non comprendono i non utenti.

Paragrafo 1, frasi 3–4; paragrafo 3, frasi 4–5

Il registro riguarda l'orario fino alle sei e documenta presenze pomeridiane; non misura il futuro uso serale. La studentessa propone di ascoltare chi entra, quindi gli studenti utenti sarebbero compresi e i vicini non utenti resterebbero fuori.

4. Se la prova registra molti ingressi e segnalazioni fondate, quale intervento corrisponde al problema da valutare?

Verificare la sosta all'uscita, mantenendo il dato sugli ingressi come misura di utilità.

Paragrafo 2, frase 3; Paragrafo 3, frase 2; Paragrafo 4, frase 2

Le segnalazioni riguardano la permanenza in strada al termine dell'uso, non il rumore nella sala. Gli ingressi misurano l'utilità del servizio: non giustificano una riduzione dei pareri degli studenti.

5. Il periodo della giornata coperto dal conteggio degli ingressi nella prova coincide con quello documentato dal registro esistente.

Falso

Paragrafo 1, frase 3; Paragrafo 3, frase 2

Il registro esistente arriva alle sei; la prova registra gli ingressi serali. Il confronto fra i due intervalli dà un'estensione, non una coincidenza del periodo misurato.

Falso

6. Quale passaggio descrive la trasformazione del sostegno degli studenti?

Da un beneficio atteso a una proposta verificabile anche nei suoi costi.

Paragrafi 1–4

Il beneficio atteso rimane, ma la proposta comprende dati serali, effetti sull'uscita e una decisione successiva. Gli ingressi pomeridiani non fondano già un accordo e non esiste una previsione serale registrata.