

El boletín y los testimonios · Guía y soluciones

2-secundaria · explicativo

1. El consejo desea recomendar el sábado usando el aumento de entradas. ¿Qué objeción a ese fundamento surge al relacionar el borrador con los cambios de la feria?

El aumento admite causas que el borrador todavía no distingue.

Párrafos 1, 2

Se cambiaron varias condiciones además del día. La hoja compara entradas, pero no motivos ni familias distintas, por lo que el aumento no se puede atribuir únicamente al horario.

2. ¿Qué lectura conjunta de los testimonios y la hoja evita una conclusión excesiva?

Hay más entradas y se conocen motivos distintos, pero falta saber cómo se distribuyen entre asistentes.

Párrafos 2, 3

La hoja muestra un aumento sin clasificar motivos; las dos voces aportan razones diferentes de casos particulares. No se sabe su frecuencia, quién era nuevo ni cómo llegaron las invitaciones.

3. Si se retirara del artículo la voz del estudiante, ¿qué afirmación seguiría apoyada por los materiales que permanecen?

La madre ilustra acceso, sin convertir el conteo en una causa demostrada.

Párrafos 2, 3

El caso laboral de la madre conserva su valor al retirar la otra voz. La hoja sigue sin clasificar motivos y el taller y la difusión siguen siendo cambios concurrentes; eliminar un testimonio no convierte el conteo en una explicación causal.

4. ¿Qué respuesta de una persona ausente ampliaría una dimensión que la voz de la madre sí ilustra, pero la hoja no mide?

No pude ir el sábado porque ese día también trabajaba.

Párrafos 2, 3, 5

La madre relaciona su trabajo con poder asistir. La consulta incorpora también a personas invitadas que no fueron para conocer impedimentos: trabajar ese sábado aporta la otra cara del acceso que la hoja de entradas no registra.

5. Para decidir si el primer título explica bien lo ocurrido, ¿qué contraste entre las dos voces y la hoja debe hacer el consejo?

Distinguir lo que facilitó una visita de lo que motivó la otra y reconocer que el conteo no reparte esos motivos.

Párrafos 1, 2, 3

El título centra la explicación en el horario. La madre menciona disponibilidad laboral y el estudiante atribuye la visita de su hermana al taller. La hoja registra entradas, pero no clasifica motivos. El consejo debe mantener esa diferencia sin atribuir la misma causa a ambas visitas. Las otras opciones convierten las voces en datos de visitantes nuevos o les asignan un motivo común que el texto no acredita.

6. ¿Qué revisión de la apertura mantiene una postura y permite al lector examinar su fundamento?

Valorar el acceso ilustrado por la madre y dejar abierto el peso del horario en el aumento.

Párrafos 1, 4, 6

La tesis puede apreciar un beneficio demostrado en un caso, a la vez que separa ese beneficio de la explicación del total. Así hay postura con razones y un límite reconocible.