

El croquis que se corrigió

4-primaria · informativo

Para recibir a otro grupo, el cuarto grado preparó un croquis de la primaria. Un croquis representa un lugar de manera sencilla: no necesita mostrar cada ladrillo, pero sí las referencias que ayudan a llegar. El primer dibujo tenía la biblioteca, los salones y una gran cancha. Faltaba la puerta de entrada.

Ana probó el dibujo con Luis, que conocía el patio pero no había estado en la biblioteca. Le pidió que siguiera la ruta desde la calle. Luis preguntó por dónde debía entrar. Ana agregó la puerta y una flecha hasta el pasillo. Después Luis pudo señalar el recorrido, aunque todavía dudaba en un cruce.

El equipo decidió poner en ese cruce el dibujo de un árbol que se veía desde el pasillo. No añadió los tres árboles de la cancha: estaban lejos de la ruta. En la segunda prueba, Luis llegó a la biblioteca siguiendo el papel. El equipo conservó el croquis y anotó qué había cambiado. Una hoja más llena no habría sido necesariamente más útil; importaba escoger referencias para ese recorrido.

Elige una opción.

1. ¿Qué resume mejor la mejora del croquis?

1. Una visita a la biblioteca permitió medir los salones.
2. Una prueba permitió añadir referencias necesarias para llegar.
3. Un dibujo centrado en los árboles de la cancha permitió encontrar la biblioteca.

Elige una opción.

2. ¿Por qué la primera pregunta de Luis fue útil?

1. Demostró que Luis no reconocía el patio de la primaria.
2. Reveló que faltaba indicar la entrada desde la calle.
3. Permitted elegir el árbol que estaba más lejos del pasillo.

Completa el espacio en blanco.

3. Luis conoce el patio, pero duda al venir desde la calle. La puerta añadida al croquis señala el ____ del recorrido dentro de la primaria.

Indica si la afirmación es verdadera o falsa.

4. Tras añadir la entrada, el recorrido todavía necesitaba una aclaración.

Elige una opción.

5. Otro visitante empieza desde la cancha. ¿Qué convendría comprobar?

1. Si el croquis conserva el tamaño real de cada ladrillo.
2. Si Luis reconoce las copas de los tres árboles lejanos.
3. Si permite seguir la ruta desde la cancha.

Indica si la afirmación es verdadera o falsa.

6. La utilidad del croquis se decidió por la cantidad de elementos dibujados.
