

El registro de la noche

4-primaria · informativo

El centro cultural de una colonia organizó una noche de observación del cielo. El registro del primer día cuenta que las nubes cubrieron la luna durante la primera hora. Las familias escucharon una explicación dentro del edificio. Más tarde, una abertura entre las nubes permitió observar la luna desde el patio.

El segundo día, las nubes dejaron ver la luna desde el comienzo. Sin embargo, el patio estaba cerrado porque estaban cambiando una loseta suelta. El personal instaló el punto de observación junto a una ventana amplia. Quienes asistieron observaron desde allí sin salir al patio.

El boletín necesitaba un resumen para informar dónde se había realizado cada observación. Un borrador decía que ambas noches las familias habían mirado desde el patio. La encargada comparó esa frase con los dos registros. Pidió conservar el cambio de lugar del segundo día.

El resumen final también indicó que el primer día hubo que esperar una abertura entre las nubes. Quitó los nombres de las personas que habían llegado primero. Esos nombres no ayudaban a explicar cuándo y dónde pudieron observar. El centro conservó los registros completos por si alguien necesitaba otros detalles.

loseta · Pieza que recubre el piso.

registro · Texto que deja constancia de lo sucedido.

Elige una opción.

1. ¿Qué diferencia debe conservar el resumen sobre los lugares de observación?
1. El edificio se usó para observar la primera noche y el patio la segunda.
2. La ventana se usó cuando las nubes cubrieron la luna la primera noche.
3. El patio fue el punto de observación antes de cambiar la loseta la segunda noche.
4. El patio se usó la primera noche y la ventana la segunda.

Elige una opción.

2. ¿Por qué fueron diferentes las soluciones de las dos noches?

1. En la primera se reparó el patio; en la segunda se esperó dentro hasta que apareció la luna.
2. En la primera hacía falta esperar al cielo; en la segunda podía observarse desde otro espacio.
3. En la primera bastaba mirar por la ventana; en la segunda había que aguardar una abertura entre nubes.
4. En la primera se observó antes de la explicación; en la segunda se abrió el patio después de reparar.

Elige una opción.

3. ¿Qué comparación permite corregir el borrador del boletín?

1. Los dos registros sitúan la explicación en el edificio antes de salir al patio.
2. El segundo registro sitúa la observación en el patio después de cambiar la loseta.
3. El primer registro sitúa la observación en el patio y el segundo conserva otro lugar.
4. Los dos registros sitúan la observación en la ventana mientras pasan las nubes.

Elige una opción.

4. ¿Qué diferencia explica las decisiones tomadas en las dos noches?

1. La espera inicial resolvía un problema del cielo; cambiar de sitio resolvía uno del patio.
2. La espera inicial permitió reparar el patio; cambiar de sitio ayudó a esperar que pasaran las nubes.
3. La explicación inicial sustituyó la observación; cambiar de sitio permitió ver la luna por primera vez.
4. La llegada de familias hizo abrir el patio; cambiar de sitio permitió atender a quienes llegaron después.

Elige una opción.

5. Si se repite una noche como la segunda, ¿qué aviso sería coherente con el registro?

1. La explicación reemplazará la observación hasta reparar el piso.
2. Los primeros visitantes tendrán acceso a la loseta del patio.
3. Se puede observar desde la ventana mientras el patio siga cerrado.
4. Se esperará una abertura en las nubes para entrar al patio.

Elige una opción.

6. ¿Qué afirmación puede sostenerse al comparar las dos noches?

1. La observación se logró después de esperar que terminaran las reparaciones en ambas noches.
2. En ambas noches el cielo estuvo cubierto hasta que las familias entraron al edificio.
3. El centro repitió el mismo recorrido interior antes de abrir el patio en las dos noches.
4. Pudieron observar en ambas, aunque el cielo y el espacio impusieron dificultades distintas.
