

La hora del papalote · Guía y soluciones

4-primaria · narrativo

1. Antes de recibir el regalo, Joel acostumbraba mirar papalotes al salir de la escuela.

Verdadero

Párrafo 1

Solía mirar indica una costumbre anterior. La entrega amarilla ocurre una tarde concreta.

Verdadero

2. ¿Qué pista ayuda a explicar el primer intento fallido?

Las hojas casi no se movían al llegar.

Párrafos 2 y 3

La poca agitación de las hojas sugiere falta de viento; después, cuando se mueven, el papalote se mantiene. El nombre y la frase no explican el vuelo.

3. Joel cree que su regalo está roto; la revisión de su tía y el movimiento posterior de las hojas apoyan que antes faltaba ____.

viento

Texto completo

El papalote está intacto y vuela después de que las hojas empiezan a moverse. Ambas pistas apoyan la falta de viento en el primer intento.

viento

4. ¿Qué acción hace que Joel pueda cambiar su explicación del problema?

La revisión descarta daños y el viento permite elevarlo.

Párrafos 2 y 3

La revisión descarta un daño y el intento posterior respalda esperar. El dibujo queda incompleto; no sustituyen materiales.

5. Joel completa su dibujo antes de que el papalote se mantenga en el aire.

Falso

Párrafo 3

Deja el dibujo a medias cuando se levanta. La frase se añade al regresar, después del vuelo.

Falso

6. ¿Qué sentido tiene la frase del cuaderno?

Un objeto puede funcionar cuando cambian las condiciones.

Texto completo

La frase relaciona espera y condiciones de viento. Dibujar ocupa la espera, pero no produce el vuelo; mirar las hojas aporta una pista.