

Preguntas para la panadera

4-primaria · informativo

En una colonia imaginaria, el grupo de cuarto prepara una entrevista sobre la panadería. Busca explicar a qué hora se hace el pan que las familias compran por la mañana. El letrero de la tienda dice que abre a las siete. La encargada del mostrador cuenta que al abrir ya hay pan recién hecho.

El equipo escribe primero una pregunta sobre la hora de apertura. Después relee sus apuntes y decide cambiarla. Ahora pregunta cuándo comienza la preparación del pan. La panadera responde que empieza a las cuatro, antes de que se abra el mostrador.

Para describir el trabajo, el grupo pregunta qué ocurre entre esas dos horas. La panadera explica que prepara la masa, forma las piezas y las hornea. También cuenta que otra persona atiende el mostrador mientras ella prepara una segunda tanda. Esta tanda se ofrece más tarde; no es la que encuentra quien llega a las siete.

El texto del grupo distingue la preparación del pan y la atención a quienes lo compran. Sus autores conservan las horas porque ayudan a entender esa diferencia. No incluyen el color del uniforme de la panadera, que apareció en otra respuesta. Antes de entregar, muestran el escrito a la entrevistada para revisar si representaron bien su trabajo.

mostrador · Lugar donde se atiende a quienes compran.

tanda · Conjunto de piezas de pan preparadas en una misma ocasión.

Elige una opción.

1. ¿Qué relación descubrió el grupo al cambiar su primera pregunta?

1. El pan que se vende al abrir requiere un trabajo iniciado horas antes.

2. La primera tanda empieza cuando el mostrador recibe a las familias.

3. La segunda tanda explica que haya pan recién hecho a las siete.

4. El letrero anuncia el comienzo de la preparación, además de la apertura.

Elige una opción.

2. ¿Qué error contiene el resumen «A las siete comienza el trabajo de la panadería»?

1. Sitúa la segunda tanda antes de la preparación de la masa.

2. Atribuye a la panadera el trabajo de atender el mostrador.

3. Confunde abrir al público con empezar a preparar el pan.

4. Omite que las familias compran pan en otro establecimiento.

Elige una opción.

3. ¿Qué reconstrucción explica de dónde viene el pan que compra quien llega a las siete?

1. Se preparó antes de abrir, mediante el trabajo que la panadera describe.
 2. Se preparó mientras otra persona atendía la venta de la segunda tanda.
 3. Se horneó al comenzar la atención, después de formar la masa a las siete.
 4. Se hizo con la segunda masa, que estaba lista antes de abrir el mostrador.
-
-

Elige una opción.

4. ¿Qué comparación del trabajo anterior y posterior a la apertura respeta la entrevista?

1. El pan inicial se prepara al abrir; después se atiende cuando termina la segunda tanda.
 2. El pan inicial lo hace la encargada; después la panadera se ocupa de venderlo.
 3. El pan inicial procede de la segunda tanda; después se empieza la masa de la primera.
 4. El pan inicial se prepara antes; después hay preparación y atención al mismo tiempo.
-
-

Elige una opción.

5. ¿Qué información permite separar las dos tandas de pan en el escrito del grupo?

1. El pan preparado para otra colonia y el que compran las familias del barrio.
 2. El pan ya disponible al abrir y el que se elabora mientras continúa la venta.
 3. El pan de la encargada del mostrador y el que hornea después la entrevistada.
 4. El pan horneado a las siete y el que comienza a formarse a las cuatro.
-
-

Elige una opción.

6. ¿Qué criterio explica que el grupo conserve unos datos de la entrevista y descarte otros?

1. Elige los datos que describen a la panadera; retira los que cuentan el trabajo de otras personas.
2. Conserva cada respuesta sobre las compras; descarta las que explican el trabajo antes de abrir.
3. Ordena las respuestas según cuándo se dieron; elimina las primeras al cambiar su pregunta inicial.
4. Conserva lo que aclara la preparación del pan; descarta un detalle de apariencia que no ayuda a explicarla.
