

La función del cine de la colonia · Guía y soluciones

5-primaria · informativo

1. ¿Por qué se retiró la explicación sobre las ausencias?

Los datos sobre reservas y lectura procedían de personas y situaciones diferentes.

P3 O1; P3 O3; P3 O4; P4 O1

La causa de faltar no se registró; la entrevista sobre lectura corresponde a quienes sí asistieron.

2. ¿Por qué las dos publicaciones pueden hablar de la misma función y destacar asuntos diferentes?

Comparten el lugar y el día, pero cada una selecciona una característica del anuncio.

P1 O2; P1 O3; P1 O4; P2 O1; P2 O2; P2 O3; P2 O4

El aviso identifica una función del sábado en la sala pequeña. El boletín destaca reservar por teléfono y la revista, el apoyo de los subtítulos; ambos mantienen sala y día.

3. ¿Cuál de estas relaciones entre el registro y las entrevistas respeta lo que se sabe después de la función?

El registro cuenta ausencias; los dos entrevistados hablan de una experiencia que sí vivieron.

P3 O1; P3 O2; P3 O3; P3 O4; P4 O3

El registro incluye reservas y faltas, sin preguntar sus motivos. Las dos personas entrevistadas asistieron y comentan su lectura; sus palabras no explican las experiencias de quienes faltaron.

4. Una familia reservó por teléfono y canceló la mañana de la función. ¿Cómo puede aparecer su caso en la noticia posterior?

Su ausencia puede registrarse, pero su motivo no se deduce de lo que dijeron los dos asistentes.

P1 O3; P2 O2; P3 O1; P3 O2; P3 O3; P3 O4; P4 O1; P4 O2

Cancelar tras reservar permite distinguir reserva y asistencia; el registro no recogió motivos y dos asistentes hablaron de su propia lectura. No puede sumarse a los presentes ni atribuirse una causa retirada o el comentario de una vecina a esa familia.

5. ¿Cómo cambian los dos medios el foco sin cambiar el evento anunciado?

Uno atiende a cómo reservar y el otro al apoyo de lectura.

P2 O1; P2 O3; P2 O4

Los focos difieren y la identidad común de sala y fecha permanece.

6. Si la siguiente noticia recoge las experiencias de más visitantes, ¿qué conclusión seguirá pendiente?

Explicar las ausencias por la dificultad de leer subtítulos.

P3 O1; P3 O3; P3 O4; P4 O1; P4 O4

Más experiencias de quienes fueron amplían las entrevistas a asistentes. No proporcionan los motivos de quienes faltaron, que el registro no preguntó; las otras afirmaciones ya constan en el texto.