

Turnos para un mural

6-primaria · instrucciones

El sexto grado prepara un mural con opiniones sobre el recreo. Quiere escuchar propuestas distintas sin publicar nombres ni comentarios sobre compañeros. Estas instrucciones explican cómo elegir y revisar los textos; no convierten cada opinión en una decisión de la escuela.

Primero, cada equipo escribe una propuesta y una razón que la apoye. Puede usar un dato recogido durante el recreo, pero debe indicar qué se observó y en qué momento. «Nos gustaría» expresa una preferencia; «vimos» presenta una observación. No sustituyas una expresión por otra solo para que el argumento parezca más fuerte.

Después, intercambien los textos. El equipo lector marcará la propuesta, la razón y los datos citados. Si falta una relación entre ellos, escribirá una pregunta concreta en el margen. Por ejemplo, saber cuántas bancas hay no explica por sí mismo por qué convendría cambiar el horario. Devuelvan el texto y permitan que sus autores lo aclaren.

Por último, publiquen las versiones revisadas agrupadas por tema. Añadan una nota: «Propuestas del grupo para discutir». No escriban «Acuerdos de la escuela» sin una decisión de quienes corresponda. Conserven también las preguntas que no se hayan podido resolver, en una sección aparte. Una propuesta pendiente puede ser valiosa: mostrar lo que falta ayuda a conversar sin presentar una duda como un dato seguro.

Elige una opción.

1. ¿Qué intenta evitar la distinción entre «nos gustaría» y «vimos»?

1. Presentar el número de bancas como el horario de entrada.
2. Presentar una preferencia como si fuera un hecho observado.
3. Presentar una pregunta del margen como un título del mural.

Indica si la afirmación es verdadera o falsa.

2. Una propuesta con preguntas sin resolver debe publicarse como acuerdo de la escuela.

Elige una opción.

3. Un equipo pide adelantar el recreo y solo aporta el número de bancas. ¿Qué pregunta ayudaría a revisar su razón?

1. ¿Qué vínculo hay entre bancas y horario?

2. ¿Quién contó las bancas para atribuir correctamente ese dato?

3. ¿A qué hora se hizo el recuento de las bancas?

Completa el espacio en blanco.

4. Cambiar «Nos gustaría» por «vimos» convierte una preferencia en una supuesta ____ que el equipo no ha registrado.

Indica si la afirmación es verdadera o falsa.

5. El texto permite conservar una duda sin transformarla en información comprobada.

Elige una opción.

6. ¿Qué orden respeta la dependencia entre las acciones?

1. Publicar, recibir preguntas, escribir y agrupar los textos originales.

2. Aclarar, publicar, elegir una razón y recoger una primera opinión.

3. Escribir, recibir preguntas, aclarar y publicar la versión revisada.
