

Una carta para volver a conversar

6-primaria · informativo

La siguiente carta es una situación ficticia entre familiares. Valeria escribe a su tío desde un campamento escolar el jueves por la tarde. Su tío estuvo en ese lugar cuando era niño y le había contado que entonces se llegaba por un camino de tierra. Valeria quiere comparar lo que él recuerda con su visita actual.

Querido tío: Ayer recorrimos el campamento con la encargada. Ella nos mostró el sendero viejo, que ahora está cerrado, y nos llevó por un camino pavimentado. Nos dijo que por allí entran hoy los grupos. El sendero todavía puede verse desde la reja, pero no pudimos recorrerlo para saber en qué estado está por dentro.

Mañana hablaremos con la encargada sobre los cambios del lugar. Quiero preguntarle cuándo dejó de usarse el sendero y por qué lo cerraron. Antes de esa conversación me serviría saber qué parte recuerdas de tu entrada al campamento. Mi compañera Rocío también quiere saber si entonces había una reja; ella dibujó la que vimos ayer.

No encuentro todavía en la libreta una fecha del cierre. Por eso no puedo asegurar que el camino pavimentado sustituyera al de tierra el mismo año en que tú viniste. Después de la conversación te escribiré de nuevo para comparar tu recuerdo con lo que averigüemos. Un abrazo, Valeria.

pavimentado · Cubierto con un material firme para transitar.

sendero · Camino estrecho para pasar a pie.

Elige una opción.

1. ¿Qué comparación puede hacer Valeria antes de la nueva conversación?
1. La reja se colocó al mismo tiempo que empezó a usarse el camino nuevo.
2. El sendero viejo conserva el mismo estado interior que recuerda su tío.
3. Su tío recuerda un acceso de tierra y el grupo actual entró por un camino pavimentado.
4. La fecha de cierre coincide con el año en que su tío visitó el campamento.

Elige una opción.

2. ¿En qué ayuda el recuerdo del tío a las preguntas que Valeria prepara para la encargada?
1. Permite reconocer el estado actual del sendero sin entrar por la reja.
2. Permite atribuir el dibujo de Rocío a la visita que hicieron ambos cuando eran niños.
3. Permite situar el cierre del sendero en el mismo año de la visita del tío.
4. Permite contrastar una entrada antigua con el acceso que acaba de usar el grupo.

Elige una opción.

3. ¿Qué interpretación de «ella» conserva las acciones de la carta?

1. La encargada guio al grupo y Rocío dibujó la reja.
 2. Rocío mostró el sendero y Valeria dibujó la reja.
 3. Valeria cerró el sendero y la encargada hizo el dibujo.
 4. La encargada dibujó la reja y Rocío eligió el nuevo camino.
-
-

Elige una opción.

4. ¿Qué nota sitúa el recorrido y la conversación pendiente según la carta?

1. El recorrido ocurrió el miércoles y la conversación se hará el viernes.
 2. El recorrido ocurrió el jueves y la conversación se hará el sábado.
 3. El recorrido ocurrió el viernes y la conversación se hizo el miércoles.
 4. El recorrido ocurrió el lunes y la conversación se hará el jueves.
-
-

Elige una opción.

5. Un resumen afirma que Valeria comprobó que el sendero viejo está inutilizable. ¿Qué conviene corregir?

1. Entró por el sendero, pero todavía falta pavimentar el camino del grupo.
 2. Vio la reja, pero su tío confirmó que antes no se podía entrar allí.
 3. Preguntó por el cierre, pero la encargada solo contestó sobre el dibujo.
 4. Observó el cierre, pero no examinó el interior para establecer su estado.
-
-

Elige una opción.

6. ¿Cómo se relacionan el recuerdo que Valeria pide al tío y la carta que promete escribir después?

1. El tío confirmará el estado interior para que Valeria evite preguntar a la encargada por el cierre.
2. El recuerdo ayudará a preparar la conversación y luego se contrastará con lo que averigüe.
3. La segunda carta contará al tío la visita de Rocío que él acompañó cuando los dos eran niños.
4. La encargada ya fechó el cambio de entrada y la segunda carta comprobará el dibujo del tío.
