

Tres colores en el borrador

1-semester-mccems-2025 · narrativo

El equipo recibió un borrador sobre el préstamo de materiales. Sofía marcó con azul «Las solicitudes del taller está incompleto». Mateo señaló con verde una cifra que no tenía fuente. Irene rodeó con naranja un título que le parecía demasiado largo. Al reunir los comentarios, alguien escribió: «Tres faltas de ortografía».

La tutora pidió que explicaran sus marcas. El primer problema era de concordancia: solicitudes requería están incompletas, sin cambiar la cantidad de talleres. La cifra podía estar bien escrita y ser incorrecta o no verificable. El título, por su parte, no tenía un defecto demostrado; Irene debía explicar si dificultaba comprender el propósito o si solo prefería uno más breve. Los colores no constituían todavía criterios.

Al revisar el contenido, encontraron otra frase: «El servicio abrirá cuando haya espacio». Un integrante la redujo a «El servicio abrirá». Defendió el cambio porque la nueva versión ocupaba menos lugar. El equipo comparó ambas con la fuente y devolvió la condición. No votó qué estado del trámite prefería: comprobó qué información debía conservar.

Guardaron una tabla con la frase original, la revisión y el motivo. La cifra quedó marcada como pendiente hasta localizar su registro. La concordancia se corrigió y la elección del título se discutió como una decisión editorial. En el cierre, el equipo escribió qué había comprobado y qué faltaba. Tener un borrador más limpio no equivalía a haber verificado cada dato.

Elige una opción.

1. ¿Qué problema tiene llamar ortografía a las tres marcas?

1. Confunde concordancia, verificación y estilo.

2. Confirma que los tres datos están comprobados.

3. Atribuye el título a Mateo.

Elige una opción.

2. ¿Qué debe conservarse al corregir la frase azul?

1. Una solicitud y varios talleres.

2. Varios talleres como sujeto del verbo.

3. El plural de solicitudes y el singular del taller al ajustar verbo y atributo.

Elige una opción.

3. ¿Por qué se restituye cuando haya espacio?

1. Porque ya se confirmó un aula.
 2. Porque la condición de apertura aún cuenta.
 3. Porque la tutora prefiere frases extensas.
-
-

Elige una opción.

4. ¿Qué necesita Irene para llamar error al título?

1. Justificar un problema de claridad o adecuación.
 2. Que otras personas prefieran títulos cortos.
 3. Que el título tenga menos palabras que la cifra.
-
-

Elige una opción.

5. ¿Para qué sirve la tabla de revisiones?

1. Para convertir la cifra pendiente en dato verificado.
 2. Para decidir por color qué versión es verdadera.
 3. Para reconstruir el cambio y la razón que lo motivó en cada revisión del borrador.
-
-

Elige una opción.

6. ¿Qué límite reconoce el cierre?

1. Los tres comentarios se resolvieron con ajustes en las palabras.
 2. La mejora formal no acredita comprobación completa de datos.
 3. La falta de fuente queda resuelta por guardar el archivo.
-
-