

A caixa do recreio

3-ano · narrativa

O Tomás levou uma caixa de livros para a troca da turma. A tampa tinha um barco desenhado pela irmã. A troca só começava depois do almoço, mas ele deixou a caixa junto à porta do recreio.

Ao voltar da aula de Música, encontrou a tampa no banco. A caixa estava debaixo da mesa da Leonor, que segurava um livro aberto. Tomás pensou que a colega queria escolher antes dos outros e foi buscar a professora.

Leonor apontou para o chão molhado junto à porta. Durante a aula, a auxiliar lavou aquela zona e pediu-lhe que afastasse a caixa. Um dos livros caiu na mudança de lugar, e Leonor abriu-o para verificar as páginas.

A professora trouxe uma folha para identificar a caixa. Tomás desenhou nela outro barco e colou-a no lado visível. Depois pousou a tampa no banco, perto da janela, porque ainda estava húmida. À hora da troca, ofereceu a Leonor o primeiro turno e contou à turma o que aconteceu.

auxiliar · Pessoa que ajuda no funcionamento da escola.

húmida · Um pouco molhada.

Escolhe uma opção.

1. Por que há dois desenhos de barcos no final da história?

1. Tomás repetiu o sinal para reconhecer a caixa sem a tampa.

2. A irmã decorou duas caixas destinadas à troca da turma.

3. Leonor acrescentou um sinal para reservar os livros antes da troca.

Escolhe uma opção.

2. Que pormenor Tomás interpretou mal quando foi chamar a professora?

1. O barco da tampa como um desenho feito pela colega para escolher livros.

2. A caixa perto da porta como sinal de que a troca já tinha terminado.

3. O livro aberto como uma escolha, sem conhecer a queda durante a mudança.

Escolhe uma opção.

3. Como se ligam a mudança da caixa durante a aula e o novo barco feito por Tomás?

1. A mudança abriu a troca mais cedo; o barco marca o livro que Leonor já escolhera.
 2. A caixa foi afastada da água; o barco repete na caixa o sinal que estava na tampa.
 3. A professora trouxe outra caixa; o barco distingue os livros novos dos da irmã.
-
-

Escolhe uma opção.

4. O que mudou na maneira como Tomás entendeu a ação da colega?

1. Começou por aceitar a ajuda e depois duvidou da intenção.
 2. Passou de suspeitar de uma vantagem a reconhecer uma ajuda.
 3. Deixou de pensar na troca e passou a procurar o dono do livro.
-
-

Escolhe uma opção.

5. Qual destes resumos mantém a ordem dos acontecimentos que explicam o engano de Tomás?

1. A limpeza obrigou a mudar a caixa; Tomás viu o livro aberto antes de saber porquê.
 2. Tomás pediu a troca depois do almoço; Leonor escolheu um livro antes de afastar a caixa.
 3. A professora identificou a caixa; só depois Leonor a mudou por causa da limpeza.
-
-

Escolhe uma opção.

6. Que fala de Tomás combina com o que ele sabe no fim?

1. A professora trouxe esta caixa para começarmos a troca na aula.
 2. Encontrei o teu barco na tampa e guardei o livro que perdeste.
 3. Pensei que estavas a escolher, mas afastaste os livros da água.
-
-