

A caixa do recreio · Guia e soluções

3-ano · narrativa

1. Por que há dois desenhos de barcos no final da história?

Tomás repetiu o sinal para reconhecer a caixa sem a tampa.

Parágrafos 1, 3, 4

O barco estava na tampa e Tomás desenhou outro numa folha colada na caixa, deixando a tampa a secar. A irmã desenhou numa tampa, e não em duas caixas; Leonor verificou um livro que caiu, sem criar um sinal para reservar livros.

2. Que pormenor Tomás interpretou mal quando foi chamar a professora?

O livro aberto como uma escolha, sem conhecer a queda durante a mudança.

Parágrafos 1, 2, 3

Tomás vê Leonor com um livro aberto e suspeita de uma escolha antecipada; só depois conhece a queda e a verificação das páginas. O barco foi desenhado pela irmã de Tomás. A troca só começaria depois do almoço, e a caixa fora deixada à porta antes disso.

3. Como se ligam a mudança da caixa durante a aula e o novo barco feito por Tomás?

A caixa foi afastada da água; o barco repete na caixa o sinal que estava na tampa.

Parágrafos 1, 3, 4

Leonor afastou a caixa porque o chão perto da porta ia ser lavado. O desenho inicial estava na tampa; Tomás desenhou outro numa folha e colou-a na caixa, enquanto a tampa secava. A troca não começou durante a aula, e a professora trouxe uma folha, não outra caixa.

4. O que mudou na maneira como Tomás entendeu a ação da colega?

Passou de suspeitar de uma vantagem a reconhecer uma ajuda.

Parágrafos 2, 3, 4

A suspeita de escolher antes dos outros muda quando ele conhece a razão da deslocação e lhe dá o primeiro turno. A suspeita surge antes da explicação, não depois. Tomás mantém a troca e os livros continuam a pertencer à caixa.

5. Qual destes resumos mantém a ordem dos acontecimentos que explicam o engano de Tomás?

A limpeza obrigou a mudar a caixa; Tomás viu o livro aberto antes de saber porquê.

Parágrafos 2, 3, 4

A mudança aconteceu durante a aula para afastar a caixa da zona lavada. Tomás regressou, viu o livro aberto e ainda não sabia da queda. Leonor não estava a escolher; a professora trouxe a folha depois de ser chamada, quando a caixa já estava debaixo da mesa.

6. Que fala de Tomás combina com o que ele sabe no fim?

Pensei que estavas a escolher, mas afastaste os livros da água.

Parágrafos 2, 3, 4

A fala reconhece a hipótese inicial errada e a causa real da mudança. A caixa foi levada por Tomás e a troca era depois do almoço. O barco é da irmã de Tomás e o livro caiu da caixa.