

As duas contagens · Guia e soluções

4-ano · explicação

1. Por que quinze e seis não permitem comparar os transportes usados por todos os alunos na segunda-feira?

Falta contar quem veio a pé pelo sul e outros casos não observados.

Parágrafos 1, 2, 4

As equipas observaram meios diferentes e há alunos fora da janela de observação; os dois números não cobrem todos. Os quinze são alunos a pé, não ciclistas. A entrada repetida da papelaria ocorre na terça-feira.

2. Uma equipa quer usar as folhas de segunda para responder à comparação que as de terça permitem. Que registo lhe falta no portão sul?

As chegadas a pé no intervalo, além das bicicletas que já tinha contado.

Parágrafos 1, 2, 3

Na segunda, o sul contou bicicletas mas deixou de contar quem entrou a pé; na terça, ambos os portões registam os dois meios no mesmo intervalo. A criança da papelaria aparece na terça e a sua repetição não preenche os peões de segunda. As quinze chegadas são a pé no norte; observar depois das aulas mudaria o período.

3. Qual destes resumos respeita o que a turma pode concluir dos dois dias?

Terça compara transportes por portão; a soma dos dias repete colegas.

Parágrafos 1, 2, 3, 4

Na segunda havia meios diferentes por portão e peões do sul não contados. Na terça registaram ambos no mesmo intervalo. Há colegas presentes nos dois dias e outros fora do intervalo, por isso a soma não é o total de pessoas distintas. O regresso da papelaria não é um novo colega.

4. Que comparação passou a ser possível na terça e por que não era possível fazê-la na segunda?

A pé entre portões, porque segunda deixou os peões do sul fora do registo.

Parágrafos 1, 2, 3

Terça regista ambos os transportes em cada portão. Segunda contou peões no norte e bicicletas no sul, omitindo peões do sul. O período continua antes das aulas e não houve lista completa de nomes na segunda.

5. Uma folha diz portão sul e tem uma contagem a pé, mas perdeu a data. Qual dos dois dias descritos pode corresponder a esse registro?

Terça-feira, porque só nesse dia o sul contou também as entradas a pé.

Parágrafos 1, 2, 3

Na segunda o sul contou bicicletas e não contou os alunos a pé; na terça ambos os portões contaram os dois meios. Assim, no universo dos dois dias do texto, uma folha do sul com peões corresponde à terça. Os quinze alunos a pé foram observados no norte, e o mesmo portão não manteve o mesmo conjunto de meios nos dois dias.

6. Que têm em comum o regresso da papelaria e a presença de colegas nos dois dias?

Podem voltar a contar pessoas já registradas se entradas forem tratadas como alunos distintos.

Parágrafos 3, 4

A criança já fora contada e muitos colegas chegaram nos dois dias. São duas maneiras de repetir uma pessoa numa soma de entradas. O texto não identifica o regresso como fora do período nem diz que essas pessoas usavam todas bicicleta.