

Duas ideias para o mural · Guia e soluções

5-ano · contraste-de-afirmações

1. O que foi efetivamente registado na experiência? Justifica a opção com uma pista do texto.

Quantos colegas pararam diante do desenho e quantos desses colegas responderam à pergunta durante o intervalo.

Parágrafo 2

Registaram duas ações; duração e conhecimento anterior foram explicitamente deixados sem registo.

2. As duas respostas podem ter sido dadas por colegas incluídos nas quatro parágrafos. Decide e fundamenta no texto.

Verdadeiro

Parágrafo 2

O texto diz «dois deles»; são parte dos quatro, não um grupo adicional independente.

Verdadeiro

3. Completa com o nome do instrumento de registo indicado no final: a turma deixou uma pequena _____. Explica porque é útil separar parágrafos e respostas nesse instrumento.

grelha

Parágrafo 4

A grelha serve para anotar parágrafos e respostas nos intervalos seguintes. As ações servem objetivos diferentes e podem envolver as mesmas pessoas.

grelha

4. Porque não basta escolher o maior número para decidir a proposta? Justifica a opção com uma pista do texto.

Porque parágrafos e respostas correspondem a objetivos diferentes.

Parágrafos 1–3

A comparação depende do que se quer obter; os números contam ações distintas.

5. Que relação existe entre a solução final e as propostas iniciais? Justifica a opção com uma pista do texto.

Reúne desenhos para recordar e perguntas para conversar.

Parágrafos 1 e 4

Os dois objetivos iniciais permanecem na decisão de combinar formatos.

6. Que frase seria uma conclusão adequada aos dados disponíveis? Justifica a opção com uma pista do texto.

Houve paragens e respostas naquele intervalo.

Parágrafos 2 e 4

A conclusão sobre paragens e respostas conserva as ações registadas num intervalo. Não se mediu a participação ao longo da semana nem o conhecimento anterior do museu.