

A entrevista da oficina

6-ano · informativo

Na entrevista fictícia que se segue, uma aluna conversa com Teresa, responsável por uma oficina de reparação de brinquedos. A conversa realiza-se depois de uma sessão na escola. A mesa conserva rodas, tecidos e duas caixas etiquetadas: «já verificado» e «por verificar».

Aluna: «Porque separa as caixas?» Teresa: «Para não devolver um brinquedo só porque parece arranjado. Primeiro verificamos se a reparação ficou firme. Hoje, uma roda voltou a soltar-se nessa verificação. O brinquedo regressou à caixa por verificar.» A aluna anota o exemplo, em vez de escrever que a oficina tinha entregue um brinquedo defeituoso.

Aluna: «Reparar sai mais barato do que comprar?» Teresa: «Depende da peça e do trabalho. Nesta sessão recebemos materiais oferecidos. Isso ajuda, mas não representa o custo de cada reparação.» A aluna guarda a resposta completa. Se retirassem a parte sobre os materiais oferecidos, o leitor perderia uma condição importante daquele caso.

Aluna: «Vão fazer outra sessão?» Teresa: «Gostaríamos de voltar no próximo mês. A data ainda não foi marcada.» A entrevista termina com esse desejo e com a informação de que a data falta. A aluna escolhe um título sobre a verificação dos brinquedos, assunto apoiado na ação descrita, em vez de anunciar uma sessão futura como já confirmada.

Escolhe uma opção.

1. Porque a roda solta não prova uma entrega defeituosa? Justifica a opção com uma pista do texto.
1. Depois de chegar a casa do dono, encontrou-se a roda solta no brinquedo.
2. A falha ocorreu num brinquedo que não participou na sessão.
3. Foi detetada e verificada antes da devolução.

Completa o espaço em branco.

2. Completa com o nome do procedimento usado no segundo parágrafo para examinar a firmeza: a _____. Mostra como esse procedimento impediu uma devolução prematura.

Escolhe uma opção.

3. Que parte da resposta sobre custos impede uma comparação simples com a compra? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. Oferta de materiais e custos variáveis por reparação.
2. Os brinquedos estavam separados por caixas com etiquetas.
3. A próxima sessão ainda não tinha uma data marcada.

Indica se a afirmação é verdadeira ou falsa.

4. Anunciar no título uma sessão já marcada para o próximo mês altera o grau de certeza da entrevista. Decide e fundamenta no texto.

Escolhe uma opção.

5. Que característica faz deste texto uma entrevista, em vez de um guia de reparação? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. A presença de rodas e tecidos sobre uma mesa.
2. Os turnos de pergunta e resposta com Teresa.
3. O uso de duas caixas para separar brinquedos.

Escolhe uma opção.

6. Qual das notas preserva melhor a informação principal da segunda resposta de Teresa? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. O custo foi baixo por a oficina usar duas caixas diferentes.
2. O custo do próximo mês já foi comparado com o preço de compra.
3. O custo depende da peça e do trabalho; os materiais oferecidos ajudaram naquela sessão, sem fixar o custo de cada reparação.
