

A promessa do caderno

6-ano · contraste-de-afirmações

Um anúncio fictício propõe um caderno para organizar o estudo. Na primeira linha, lê-se: «Mais espaço para as tuas ideias.» A descrição informa que o caderno tem separadores e folhas pautadas. Uma fotografia mostra uma mesa sem outros objetos, com o caderno aberto numa página escrita.

Joana gosta dos separadores porque costuma misturar apontamentos de matérias diferentes. Tiago prefere folhas soltas para poder mudar a ordem. Ambos identificam uma característica real do produto, mas relacionam-na com necessidades distintas. A mesma organização pode facilitar um uso e dificultar outro.

O anúncio acrescenta o testemunho inventado de um estudante: «Passei a encontrar as notas mais depressa.» Não diz como o tempo foi medido nem se esse estudante reorganizou os seus hábitos ao mesmo tempo. A frase descreve a sua experiência; não permite isolar o efeito do caderno.

Antes de decidir, Joana quer confirmar se os separadores deixam espaço suficiente para cada matéria. Tiago procura saber se as folhas se retiram sem rasgar. Os dois deixam de discutir qual caderno é melhor em geral e passam a perguntar qual corresponde ao uso que pretendem. A mesa vazia da fotografia pode valorizar visualmente o produto, mas não mostra o que acontecerá numa mochila cheia de materiais.

Escolhe uma opção.

1. Como se relaciona o slogan inicial com a descrição? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. O slogan atrai; a descrição apresenta características.

2. Mede o número de ideias que os alunos escreveram nas folhas.

3. Explica porque Tiago prefere retirar os separadores.

Indica se a afirmação é verdadeira ou falsa.

2. A experiência citada distingue o efeito do caderno de uma possível mudança de hábitos. Decide e fundamenta no texto.

Completa o espaço em branco.

3. Completa com o adjetivo da descrição que indica folhas com linhas: folhas _____. Explica porque essa característica não decide se as folhas podem mudar de ordem.

Escolhe uma opção.

4. Que explica as preferências diferentes de Joana e Tiago? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. Conheceram produtos diferentes quando observaram a fotografia.
2. O que cada um precisa de fazer com os apontamentos.
3. Uma medição de tempos feita pela turma dos dois.

Escolhe uma opção.

5. Que detalhe da fotografia é explícito, sem prever um resultado de uso? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. A mochila fica mais organizada com o caderno.
2. Os apontamentos são encontrados mais depressa por Joana.
3. A fotografia mostra o caderno aberto sobre uma mesa onde não aparecem outros objetos.

Escolhe uma opção.

6. Que pergunta de Tiago verifica diretamente a adequação ao seu objetivo? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. É possível retirar as folhas sem as rasgar, para as poder colocar na ordem que pretendo?
2. Os separadores deixam espaço suficiente para cada matéria?
3. As folhas pautadas facilitam separar os apontamentos por matéria?