

Roteiro com chuva · Guia e soluções

6-ano · instructivo

1. Com céu limpo, qual é o trajeto previsto depois do encontro? Justifica a opção com uma pista do texto.

Pátio e, depois, sala das maquetas.

Parágrafos 1 e 2

O ponto de encontro mantém-se; sem chuva o pátio antecede a sala.

2. Escolher a pergunta antes de comparar as três maquetas inverte uma etapa do roteiro. Decide e fundamenta no texto.

Verdadeiro

Parágrafo 3

A comparação registada deve anteceder a escolha da pergunta; a expressão «só depois» fixa a dependência.

Verdadeiro

3. Completa com o nome da pessoa que recolhe perguntas e chama grupos no terceiro parágrafo: o _____. Distingue a função dessa pessoa da função do número no cartão.

monitor

Parágrafo 3

O monitor conduz a chamada; o cartão permite identificar o grupo. A pessoa organiza a chamada; o número identifica grupos, sem classificar os trabalhos.

monitor

4. Um grupo com cartão perdido tira outro da caixa para devolver. Que problema cria? Justifica a opção com uma pista do texto.

Desliga o registo de cartões da perda ocorrida.

Parágrafos 3 e 4

O procedimento exige comunicar a perda; trocar cartões desliga o registo do ocorrido. Não há classificação.

5. Que conclusão pode apoiar o número de cartões devolvidos? Justifica a opção com uma pista do texto.

Quantos cartões de grupo foram efetivamente colocados na caixa à saída, independentemente do número de pessoas em cada grupo.

Parágrafos 2–4

Cartões contam cartões; grupos podem ter várias pessoas e seguem percursos condicionais.

6. Para que serve a alternativa de percurso apresentada no segundo parágrafo? Justifica a opção com uma pista do texto.

Ajustar o caminho à chuva, sem mudar destino ou hora.

Parágrafos 2 e 3

O roteiro varia o caminho exterior/interior, sem usar os números como avaliação.