

Dois horários, uma decisão · Guia e soluções

8-ano · contraste-de-afirmacoes

1. Que distinção liga as propostas aos seus públicos? Justifica a opção com uma pista do texto.

A abertura da tarde dirige-se a quem aguarda o autocarro depois das aulas; a da manhã, a quem chega à escola antes delas.

Parágrafo 1

Os horários respondem a situações de presença; inverter os públicos ou distinguir uso já observado de intenção altera o caso.

2. As respostas recolhidas mostram intenção de uso e deixam por observar a frequência efetiva. Decide e fundamenta no texto.

Verdadeiro

Parágrafo 2

Dizer que usaria a sala é previsão ou intenção; a experiência de frequência ainda não ocorreu.

Verdadeiro

3. Completa com o adjetivo usado no segundo parágrafo para a abertura mais cedo: abertura _____. Distingue o horário indicado pelo adjetivo da data de recolha das respostas.

antecipada

Parágrafo 2

Antecipada refere-se ao horário da manhã, não à data em que se recolheram respostas. O adjetivo refere o horário antes das aulas; a data da recolha é outra informação.

antecipada

4. Porque a recolha mais recente não decide a proposta mais adequada? Justifica a opção com uma pista do texto.

Respostas recentes continuam limitadas ao grupo consultado e não resolvem as necessidades de quem não estava presente.

Parágrafos 2–4

Atualidade não resolve seleção do público; não se recolheu disponibilidade de acompanhamento e o teste ainda é proposto.

5. Que pergunta amplia a informação para além dos presentes consultados? Justifica a opção com uma pista do texto.

Que obstáculos de horário encontram os colegas ausentes da primeira consulta e como impedem o uso da sala?

Parágrafos 2 e 3

Perguntar pelos obstáculos de outros colegas inclui pessoas ausentes dos locais de recolha. Recontar ou detalhar intenções dos já consultados não amplia esse público.

6. Porque é necessário verificar sobreposição antes de somar as intenções dos dois grupos? Justifica a opção com uma pista do texto.

A mesma pessoa pode constar dos dois grupos: duas respostas suas não correspondem a dois possíveis utilizadores diferentes.

Parágrafo 4

O objetivo é distinguir possíveis utilizadores, não contar ocasiões. Repetir uma resposta continua a exprimir intenção, sem observar uma presença.