

Protocolo do arquivo escolar

8-ano · instructivo

Este protocolo fictício orienta uma exposição de documentos do arquivo escolar. Primeiro, regista o título, a data indicada e a entidade responsável por cada documento. Se a data não estiver visível, escreve «data não identificada». Não a deduzas apenas pelo aspeto do papel. Mantém a diferença entre um dado lido e uma hipótese de quem prepara a exposição.

Depois, decide se mostras uma reprodução completa ou um excerto. Na legenda, indica essa escolha. Um excerto que conserva o fim de uma página não se torna completo por incluir a última frase. Se o início faltar, o leitor precisa de saber que não está a ver a totalidade do documento.

Ao resumir, conserva a finalidade original. Uma carta que pede a reparação de uma janela não prova que a reparação tenha ocorrido. Para afirmar a realização, seria necessário outro registo ou informação que a confirme. O resumo deve distinguir pedido e resposta, mesmo quando a carta foi escrita por uma pessoa responsável pela escola.

Antes de expor, pede a outra pessoa que compare cada legenda com o documento mostrado. Ela deve verificar atribuição, data e extensão, e procurar conclusões que excedam o texto. Se encontrar uma diferença, revê a legenda e repete a comparação. A concordância entre duas legendas copiadas uma da outra não substitui o confronto com o documento: ambas podem conservar a mesma omissão.

Escolhe uma opção.

1. Uma página conserva a última frase, mas perdeu o início. Que indicação deve acompanhar a reprodução? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. É completa, porque o final permite identificar o documento.

2. É um resumo, porque a última frase substitui o início.

3. É um excerto do documento, pois falta a parte inicial apesar de a última frase estar conservada.

Indica se a afirmação é verdadeira ou falsa.

2. Uma carta assinada por uma responsável confirma a realização da reparação que pede. Decide e fundamenta no texto.

Completa o espaço em branco.

3. Completa com o termo do segundo parágrafo para uma parte de um texto maior: um _____. Mostra porque conservar a última frase não elimina essa condição parcial.

Escolhe uma opção.

4. Porque comparar duas legendas derivadas da mesma versão pode ser insuficiente? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. A concordância entre legendas copiadas pode conservar o mesmo trecho omitido, sem que alguém confronte o documento original.

2. A coincidência permite inferir a data que não está visível no documento.

3. A última frase citada nas duas legendas permite recuperar o início ausente.

Escolhe uma opção.

5. Que síntese preserva a finalidade do protocolo? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. Deduzir datas pelo papel e apresentar pedidos como ações realizadas.

2. Identificar dados, hipóteses e excertos e cotejar legendas com documentos.

3. Confirmar a exposição comparando apenas os títulos das duas legendas.

Escolhe uma opção.

6. Que informação autoriza uma conclusão mais forte sobre a reparação? Justifica a opção com uma pista do texto.

1. A posição da assinatura na carta original do pedido.

2. A mesma frase do pedido repetida numa segunda legenda.

3. Um registo que documente a reparação realizada.
