

Reportagem de uma fila · Guia e soluções

8-ano · informativo

1. O que a repórter compara diretamente? Justifica a opção com uma pista do texto.

A posição do fim da fila em dois momentos do mesmo intervalo.

Parágrafo 1

Há comparação de extensão visível, sem contagem individual, tempos de cada aluno ou outro dia.

2. Completa com a palavra do terceiro parágrafo para a versão ainda sujeita a revisão: o _____. Explica que mudança de alcance ocorreu quando o título dessa versão foi revisto.

rascunho

Parágrafo 3

É nessa versão que o título atribui uma causa que a editora questiona. Retirou-se a causa atribuída aos funcionários e conservou-se a redução observada da fila.

rascunho

3. As declarações do aluno e da funcionária devem continuar identificadas por autor, mesmo numa reportagem revista. Decide e fundamenta no texto.

Verdadeiro

Parágrafos 2 e 4

As atribuições distinguem experiência, informação prestada e observação da repórter; a revisão não apaga essa diferença.

Verdadeiro

4. Qual das hipóteses é mencionada no texto como explicação alternativa para a redução da fila? Justifica a opção com uma pista do texto.

A possibilidade de que, no momento em que a fila estava mais curta, o número de alunos a chegar tivesse diminuído.

Parágrafo 3

A repórter admite que podiam chegar menos alunos. Não contou sopas nem mediu tempos individuais, pelo que as outras hipóteses não são mencionadas como explicação alternativa.

5. Qual é o efeito da alteração do título? Justifica a opção com uma pista do texto.

Retira a causa não demonstrada e conserva a mudança observada.

Parágrafos 3 e 4

O título passa de explicação causal a descrição limitada; a versão final mantém dados e declarações.

6. Que plano de observação seria mais adequado à questão levantada pela editora? Justifica a opção com uma pista do texto.

Comparar períodos semelhantes, registando equipa, chegadas e espera.

Parágrafos 3 e 4

É preciso comparar condições e possíveis explicações; repetição ou seleção do melhor momento não isola a causa.