

O mapa das palavras · Guia e soluções

9-ano · texto-explicativo

1. O que contraria a ideia inicial de que «folhetim» já não tem uso?

Surge num comentário atual com um sentido figurado adequado à polémica.

Parágrafos 1 a 3

O uso figurado num comentário atual contraria a ausência de uso. Uma notícia antiga apenas mostra uso passado; a lista escolar não sustenta desaparecimento.

2. Que inferência respeita o alcance da lista recolhida na escola?

Os colegas consultados fornecem exemplos de um ambiente de comunicação.

Parágrafo 3

A lista representa os colegas consultados nesse contexto. Não autoriza extensão a outras regiões nem concluir que um termo ausente desapareceu.

3. Que relação permite usar «folhetim» para comentar uma polémica?

A sucessão prolongada de episódios aproxima a discussão de uma narrativa.

Parágrafo 2

A duração por episódios permite a comparação com uma polémica. Não é a plataforma nem a antiguidade da notícia que sustenta a figura.

4. Que mudança de critério explica a passagem da linha para o mapa?

O grupo passa da idade das palavras para a análise dos seus usos.

Parágrafos 1 e 4

O mapa privilegia situações e sentidos, em vez de organizar tudo por idade. Não ordena contextos cronologicamente nem elimina exemplos.

5. Qual conclusão representa melhor o trabalho do clube?

A escolha de uma palavra ganha sentido quando se relaciona com a situação.

Parágrafos 2 a 5

O sentido da escolha depende de falante, destinatário e situação. O texto não exige substituição de termos nem toma idade como critério suficiente.

6. O texto apresenta a convivência entre palavras como uma possibilidade, sem declarar que o termo emprestado deve substituir os restantes.

Verdadeiro

Parágrafos 4 e 5

Verdadeiro: o quarto parágrafo admite convivência com expressões disponíveis; o final investiga usos sem escolher uma palavra vencedora.

Verdadeiro